

## Inhalt

Einleitung zur deutschen Ausgabe von Helmut Fend VII

Prolog I

1. Einleitung 4

2. Sozialstruktur von Familie und Schulsituation 9

Strukturelle Merkmale von Schule und Familie 10

Erfahrungen in bezug auf Familie und Schulmerkmale 23

3. Verhaltensmuster in Familie und Schule 28

Liebe zeigen 29

Die Aktivitäten von Erwachsenen und Nicht-Erwachsenen 31

Sanktionen 34

Die strukturelle Basis der schulischen Sanktionen 36

4. Normative Resultate der Schulausbildung 42

Lernen, Normen anzuerkennen 47

Strukturelle Unterschiede in Sozialisations-Situationen 49

Normative Veränderung ohne didaktische Bemühung 50

Der Gebrauch der Sprache 54

5. Der Beitrag der Schule zum Lernen von Normen: Unabhängigkeit, Leistung, Universalismus und Spezifität 59

Unabhängigkeit 62

Leistung 67

Universalismus und Spezifität 71

Ein begrifflicher Vorbehalt 83

Ein ideologischer Vorbehalt 85

6. Schule und Staatsbürgerschaft	87
Moderne berufliche und politische Institutionen	91
Das Berufssystem	91
Schule und Staatsbürgerschaft	103
7. Schule, Arbeit und Politik	108
Die Berufswelt	110
Die politische Welt	128
Epilog	144
Anmerkungen	150
Namenregister	172
Sachregister	175