

A. Einleitung

7

B. Zum gegenwärtigen Stand der Theoriediskussion

1. H.W. Opaschowski:
Grundfragen und Grundpositionen der Freizeitpädagogik 10
2. W. Nahrstedt: Freizeitpädagogik als Freizeitwissenschaft 40
3. U.V. Karst: Kritik der Freizeitpädagogik – oder besser:
Kritik der Freizeitpädagogen? 55
4. H. Grabbe: Kritik der kritischen Freizeitpädagogik 77
5. F.G. Vahsen: Vorüberlegungen zu Bedingungsmomenten einer
Theorie der Freizeit 100
6. V. Buddrus: Kriterien zur Erstellung von Theorien über
den Freizeitbereich 145
7. G. Winter: Psychologische Beiträge zu einer Theorie der Freizeit 151
- 8.1. N. Hilbig: Schule und Freizeit 177
- 8.2. V. Buddrus: Veränderung der Schule durch Freizeitpädagogik 195
9. D. Kramer: Konfliktfeld Freizeit 197

C. Zur Praxis der Freizeitpädagogik

1. H. Weipert: Der Taubenkasper - Stadtteilkulturarbeit in einer
Bergmannssiedlung 213
2. G. Brückner/F.G. Vahsen u.a.: Ansätze parteinaher Stadtteilarbeit –
Zur Aktivierung durch Stadtteilkulturarbeit 228
- 3.1 G. Unterberger u.a.: Ein Konzept zur Beratung im Kurbereich am
Beispiel einer offenen Badekur 253
- 3.2. Ch. Lenkeit: Beratung im Kurbereich 270
- 3.3. F.G. Vahsen: Freizeitpädagogik im Kurbereich – praktische Möglichkeiten
einer Verbindung von Heilbehandlung und Sozialpädagogik 279
4. F.G. Vahsen: Es ist dann ziellos angenehm –
Jugendliche in Kneipen, Diskotheken und Flipperhallen 287