

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|-----|
| Vorwort | 11 |
| I. Reisen nach Übersee und geistesgeschichtlicher Wandel in der ersten neuzeitlichen Entdeckungsphase | 16 |
| II. Die Epoche der europäischen Aufklärung | 30 |
| a) Planmäßige Horizonterweiterung durch den Europäer als Erweiterung seines Wissens um Natur und Menschen | 30 |
| b) Rousseau | 42 |
| 1. Der ‚Naturmensch‘ | 42 |
| 2. Rousseaus Anliegen und dessen historische Wurzeln | 44 |
| 3. Die Entdeckung der menschlichen Natur | 47 |
| 4. Das ‚Bild des Urzustands‘ als methodischer Gegensatz zur ‚allgemeinen Entartung‘ und als Mittel zur ‚allgemeinen Reform‘ mit dem Ziel der Schaffung der ‚idealen Welt‘ | 49 |
| c) Belehrung des Europäers durch den Wilden | 54 |
| 1. Der ‚Wilde‘ im Dialog mit dem Europäer Voltaire | 54 |
| 2. Der ‚Wilde‘ im Dialog mit dem Europäer Diderot | 57 |
| III. Forsters ‚Reise um die Welt‘ | 62 |
| a) Wissenschaftliche Interessen Forsters | 62 |
| b) Die Methode, der die Forschung Forsters unterliegt | 65 |
| c) Der allgemeine Charakter der Forsterschen Forschung | 68 |
| d) Im ‚wildnisartigen‘ Neu-Seeland | 72 |
| 1. Durch die subjektive Verfassung erzeugte Erwartungen ... | 72 |
| 2. Annäherung und Anbahnung des ersten Kontakts | 73 |
| 3. Die Wilden | 77 |
| 4. Vorwissen | 81 |
| e) Tahiti | 84 |
| 1. Vorwissen | 84 |
| 2. Aufnahme des ersten Kontakts | 89 |
| 3. Natur und Mensch auf dieser Insel | 91 |
| 4. Zwei Seelen in der Brust des aufgeklärten Forschers | 95 |
| IV. Die besuchten Südsee-Völker: Ihre Ähnlichkeit und Verschiedenheit | 98 |
| a) Die Freundschafts-Inseln: Ein ‚Grad von Cultur‘ | 98 |
| b) Die Oster-Inseln: Verschiedene ‚Grade von Cultur‘ | 99 |
| c) Die Marquesas-Inseln: ‚noch nicht so weit civilisiert‘ | 100 |

| | |
|---|-----|
| d) Die Neuen Hebriden | 101 |
| 1. Mallicollo: ‚Liebe zur Ruhe und zum Müßiggang‘ – ‚die gewöhnlichen Fehler aller kleinen ungesitteten Völkerschaften‘ | 102 |
| 2. Tanna: ‚Wilde leben doch selten in größeren Gesellschaften bey einander‘ | 104 |
| e) Neu-Caledonien: Die ‚Kindheit‘ der menschlichen Gesellschaft | 107 |
| f) Die Feuerländer: ‚Dem Thiere näher‘ | 109 |
| V. Forsters zwei Seelen, der Vergleich der Völker und deren Darstellung | 114 |
| a) Die zwei Seelen – Forsters Ambivalenz | 114 |
| b) Der Vergleich der Völker und deren Darstellung | 120 |
| VI. Mensch und Geschichte | 123 |
| a) Der Mensch im Stande der Wildheit und in dem der Gesellschaft | 124 |
| b) Das System der kulturellen Evolution – Von der Wildheit zu Gesellschaft, Kultur und Zivilisation | 126 |
| c) Allgemeine Ergebnisse der Beobachtung fremder Völker und die Widerspiegelung des europäischen Beobachters in seiner Darstellung der Wilden | 132 |
| VII. Beschluß: Die Wilden sind gar nicht so | 136 |
| Summary | 150 |
| Anhang 1 Anmerkungen | 151 |
| Anhang 2 Literatur-Nachweis | 190 |