

INHALT

Vorwort der Herausgeber	5
<i>I. Untersuchungen zu Problemen der Pädagogik</i>	
Die Lerntheorien und ihre Bedeutung für die Pädagogik	
Prof. Dr. Werner Correll, Gießen	11
Zu Jerome S. Bruners Vorschlägen für die Social Studies	
Prof. Wolfgang Hilligen, Gießen	41
International Relations in Education and Educational Research	
Prof. Dr. Victor H. Noll, Michigan, USA	68
The common school issue — a case of cultural borrowing	
Val Dean Rust, M. E., Ann Arbor, Mich. (USA)	86
Kirche und Staat im Europa des 19. Jahrhunderts	
Prof. Dr. Ernst C. Helmreich, Prof. Dr. Thomas Brackett Reet, Brunswick, Maine (USA)	98
<i>II. Untersuchungen zu Problemen der pädagogischen Psychologie</i>	
Begabung, Schulleistung und Interesse	
Prof. Dr. Fritz Süllwold, Frankfurt a. M.	121
Developments in mental testing, and their relation to learning	
Prof. Dr. Harold Gulliksen, Princeton, N. J. (USA)	156

Adjektivische Assoziationen zu Substantiven Prof. Dr. Hardi Fischer, Zürich	175
Trends in Educational and Psychological Testing in the United States Prof. Dr. Arthur E. Traxler, Miami, Florida (USA)	195
Die Schulpsychologie in den USA Dr. Rudolph Wagner, Richmond (USA)	211
 <i>III. Zur Biographie und Bibliographie von Erich Hylla</i>	
Erich Hylla (biographische Notizen)	235
Wichtige Veröffentlichungen von Erich Hylla	237
Ehrungen von Erich Hylla	239