

## *Inhaltsverzeichnis*

*Sigrun Richter / Hans Brügelmann*

Mädchen lernen besser – zu lesen und zu schreiben

9

### Teil I

*Hans Brügelmann / Sigrun Richter*

Wer oder was benachteiligt Jungen beim Schriftspracherwerb?

Eine Zusammenfassung vorab in fünf Thesen

12

*Hans Brügelmann*

Wo genau liegen geschlechtsspezifische Unterschiede beim Schriftspracherwerb? Eine kritische Übersicht über den Forschungsstand

14

*Hans Brügelmann*

Warum haben Jungen mehr Schwierigkeiten beim Lesen- und Schreibenlernen als Mädchen? Theoretische Erklärungsversuche und ihre Probleme

27

### Teil II

*Gerd Mannhaupt*

Risikokind Junge – Vorteile der Mädchen

in Vorläufer- und Teilfertigkeiten für den Schriftspracherwerb

36

*Sigrun Richter*

Geschlechterunterschiede in der Rechtschreibentwicklung  
von Kindern der 1. bis 5. Klasse

51

*Elisabeth Neuhaus-Siemon*

Mädchen und Jungen kommen als Leser zur Schule

Gemeinsamkeiten und geschlechtsspezifische Unterschiede

66

*Wolfgang Schneider*

Geschlechtsunterschiede beim Schriftspracherwerb:

Befunde aus den Münchner Längsschnittstudien

LOGIK und SCHOLASTIK

71

*Peter May*

Rechtschreibregeln für Mädchen – besondere Wörter für Jungen?  
Herausbildung orthographischer Fähigkeiten im Geschlechtervergleich  
83

*Rainer H. Lehmann*

Lesen Mädchen wirklich besser?  
Ergebnisse aus der internationalen IEA-Lesestudie  
99

Teil III

*Peter May*

Jungen und Mädchen schreiben »ihre« Wörter  
Zur Rolle der persönlichen Bedeutung beim Lernen  
110

*Hans Brügelmann / Sigrun Richter*

Zur Bedeutung der »Bedeutung«  
Unterschiede in den Rechtschreibleistungen von Jungen und Mädchen  
bei Wörtern mit geschlechtsspezifischer Bedeutung  
121

*Sigrun Richter*

Geschlechtsspezifischer Lieblingswortschatz  
133

Teil IV

Jungen und Mädchen lernen anders:  
Fünf Lesarten aus der Sicht von Schule, Forschung, Politik und Medien  
143

*Marion Bergk (144), Edith Glumpler (147), Renate Jürgens-Pieper (150)*  
*Dieter Schnack (152), Gerhard Sennlaub (155)*

*Sigrun Richter / Peter May / Hans Brügelmann*

Ein anderer Unterricht – nur für Jungen?  
Psychologische Erkenntnisse und pädagogische Folgerungen  
157

Literatur

165

Anschriften der AutorInnen

173