

# INHALT

<i>Johannes A. van der Ven &amp; Hans-Georg Ziebertz</i> Auf dem Weg zu einer Interreligiösen Kommunikation . . . . .	7
<b>I. Säkularisierung und Religiöser Pluralismus als Herausforderung</b>	
<i>Johannes A. van der Ven</i> Kontingenz und Religion in einer säkularisierten und multikulturellen Gesellschaft . . . . .	15
<i>Volker Drehsen</i> Die Anverwandlung des Fremden . . . . .	39
<i>Jan van der Lans</i> Religiöse Universalien in der Psychologie des Selbst . . . . .	71
<b>II. Reichweite und Grenzen des Dialogs</b>	
<i>Karl-Josef Kuschel</i> Christologie und Interreligiöser Dialog . . . . .	89
<i>Andreas Grünschloß</i> Interreligiöser Dialog in kirchlich-institutionellem Kontext . . . . .	113
<b>III. Auf dem Weg zum Interreligiösen Lernen</b>	
<i>Udo Tworuschka</i> Weltreligionen im Unterricht oder Interreligiöses Lernen? . . . . .	171
<i>Karl Ernst Nipkow</i> Ziele Interreligiösen Lernens als mehrdimensionales Problem . . . . .	197
<i>Hans-Georg Ziebertz</i> Religiöse Lernprozesse und religionstheologisches Bewußtsein . . . . .	233
<i>Norbert Mette</i> Religion(en) im Bildungsauftrag öffentlicher Schulen . . . . .	277
<i>Autorenverzeichnis</i> . . . . .	291