

Dieses Buch ist eine Einführung in die Grundlagen und Voraussetzungen der Planung von Englischunterricht an der Sekundarstufe I. Es ist als Lehr- und Arbeitsbuch für Hochschulseminare und Studienseminare konzipiert und hat sich daneben als Handreichung für die Praxis bewährt.

Es beruht auf gesicherten Erkenntnissen der Fremdsprachendidaktik und berücksichtigt gleichzeitig neue Ergebnisse der angewandten Sprachwissenschaft sowie maßgebliche Faktoren der Institution Schule. Es verbindet theoretische Grundlagen mit konkreten Planungshinweisen für die Praxis des Englischunterrichts.

Ein eigenständiges fachdidaktisches Konzept liefert die Basis für begründete Entscheidungen auf jeder Stufe der Planung. Der gemeinsame fachdidaktische Rahmen macht es möglich, die notwendigen Entscheidungen in einer logischen und am jeweiligen Lernproblem orientierten Abfolge zu treffen.

Planung und Durchführung von Unterricht werden transparent, und die Analyse von Unterricht kann sich auf ein konsistentes Gerüst von Grundbegriffen und daraus ableitbaren Folgerungen stützen.

Aus dem Inhalt:

- Sprache und Englischunterricht
- Schule und Englischunterricht
- Entscheidungsfelder: Fertigkeiten, Phasen, Medien, Einsprachigkeit/Zweisprachigkeit, Bestimmung von Lernzielen, Grundprinzipien der Planung von Englischunterricht
- Komponenten der Unterrichtsplanung: Bedingungsfeldanalyse, Sachanalyse, Didaktische Analyse
- Beispiel einer Unterrichtsplanung
- Schwerpunkte des Englischunterrichts: Wortschatz, Grammatik, Texte, Phonologie, Sprachfunktionen
- Leistungsmessung, Leistungsbeurteilung