

# Inhaltsverzeichnis

<b>1 Einfluß der Wissenschaft Informatik auf die Lehrdisziplin</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Innovationen des Faches</b>	<b>1</b>
Telekommunikation	2
<i>G. Krüger, Universität Karlsruhe</i>	
Wirtschaftsinformatik als Nervensystem der Wirtschaft – Neuere Entwicklungen in der Wirtschaftsinformatik	16
<i>R. Bischoff, FH Furtwangen</i>	
<b>1.2 Standortbestimmung der Informatik in der Schule</b>	<b>33</b>
Informatik-Didaktik – ein Fachgebiet im Aufbruch	33
<i>S. Friedrich, TU Dresden</i>	
Informatik in der Schule als Sprachen-Unterricht	40
<i>V. Claus, Universität Stuttgart</i>	
Informatikunterricht – Quo vadis? Thesen zu Stand und Entwicklung der Schul-Informatik	49
<i>J. Burkert, HIBS Wiesbaden</i>	
Anforderungen an die Informatikausbildung aus Sicht der betrieblichen Ausbildung	53
<i>P. Leibner, Siemens AG München</i>	
<b>1.3 Bildungswerte</b>	<b>67</b>
Kultur- und technikgeschichtlich begründete Bildungswerte der Informatik	68
<i>D. Engbring, Universität/GH Paderborn</i>	
Informationstechnische Bildung und Medienerziehung	78
<i>A. Hauf-Tulodziecki, LSW Soest</i>	
Wertefreiheit und Ideologie in der informatischen Bildung	88
<i>B. Koerber, I.-R. Peters, FU Berlin</i>	

<b>2 Unterrichtsbeispiele</b>	<b>97</b>
<b>Sekundarstufe I</b> .....	<b>97</b>
Klassenfest – Eine Unterrichtseinheit für Mädchen und Jungen im ITG-Unterricht .....	98
<i>S. Assmus, S. Bohnert, B. Bündgen, S. Gündel, G. Heck-Weinhart, H. Kran, C. Niederdrenk-Felgner, B. Proschek, G. Reich, G. Zinßmeister, GI-Regionalgruppe Württemberg</i>	
Projekt- und handlungsorientierter Unterricht: Ein innovatives Konzept zur ITG .....	108
<i>H. Brand, Pädagogische Akademie des Bundes Feldkirch</i>	
Einsatz eines integrierten elektronischen Multimediadokumentes in der informationstechnischen Grundausbildung .....	118
<i>W.A. Halang, B.J. Krämer, J. Schormann, Fernuniversität Hagen</i>	
Computergestützte Gruppenarbeit im Unterricht – Das Projekt Trasse .....	128
<i>J. Magenheim, G. Opitz, Fuldtal</i>	
Programmieren lernen durch Bilder – nur was für Mädchen? .....	138
<i>E. Pitz, D. Weber-Wulff, Berlin</i>	
<b>Sekundarstufe II</b> .....	<b>148</b>
Objektorientiertes Denken als didaktische Basis der Informatik .....	149
<i>C.K.M. Crutzen, Open University Heerlen, H.-W. Hein, hcc Dortmund</i>	
PASCAL-Konzepte im Umgebung-Speicher-Modell .....	159
<i>G. Röhner, Lichtenbergschule – Gymnasium Darmstadt</i>	
Bildproduktion und Bildrezeption – Fächerübergreifender Unterricht am Beispiel Informatik und Kunst in der Jahrgangsstufe 13 .....	168
<i>J. Schöpfer, Bad Honnef</i>	
Programmierstile im Anfangsunterricht .....	178
<i>A. Schwill, Universität/GH Paderborn</i>	
Neuronale Konzepte der Künstlichen Intelligenz Simulationen mit Hilfe einer Tabellenkalkulation (Hopfield-Netze) .....	188
<i>W. Steup, Pohlheim</i>	

<b>Berufliche Bildung</b> .....	<b>198</b>
Prozeßorientierte Qualifizierung für die rechnerintegrierte Fertigung .....	199
<i>H. Beek, HIBS Wiesbaden</i>	
Informatik-Grundbildung und informationstechnische Rationalisierung Eine Neukonzeption der Informatik-Grundbildung an schweiz. Berufsschulen .....	205
<i>H. J. Forneck, H.-P. Hauser, Berufsschule für Weiterbildung, Zürich</i>	
Komplexe Lehr-Lern-Arrangements in der Wirtschaftsinformatik – Erfahrungen aus einem Projektseminar .....	214
<i>U. Hoppe, K. Nienaber, K.-H. Witte, Universität Göttingen</i>	
Mediensystem zur Entwicklung der Raumvorstellung für die Sekundarstufe I und zur Berufsbildung .....	224
<i>H. Meschenmoser, BICS Berlin</i>	
Förderung der Handlungskompetenz im Bereich der Informationstechnik – ein Unterrichtsbeispiel nach dem Strukturhilfen-Konzept .....	234
<i>P. Steinbüchel, Börde-Schule Soest</i>	
<b>3 Informatiksysteme als Lernmedium</b> .....	<b>244</b>
Computeralphabetismus .....	245
<i>F. Kittler, HU Berlin</i>	
Lernsoftware gestalten – Wege zu ergonomischen Benutzungsoberflächen .....	259
<i>U. Daldrup, Universität Oldenburg</i>	
Ein interaktives Lehr-Lernsystem für Algorithmen der Computergraphik .....	269
<i>A. Janser, Universität/GH Duisburg</i>	
Zum Einsatz von Intelligenten Lehr-Lernsystemen in der Lehre .....	279
<i>E. Kluge, FU Berlin</i>	
Elektronische Informationsdienste für Schule und Ausbildung – ein Überblick .....	289
<i>G. König, Fachinformationszentrum Karlsruhe</i>	
Multimedia in der schulischen Ausbildung .....	298
<i>M. Lorenz, TU Chemnitz-Zwickau</i>	

School-Wide Web: Eine Informations-Infrastruktur für die Schule ..	308
<i>F. Meyer, HU Berlin</i>	
DECIDE – Entscheidungsfindung im Netz .....	317
<i>H. Rauch, HIBS Wiesbaden</i>	
Das ästhetische Labor – ein Beitrag zur informationstechnischen Lehrerbildung .....	327
<i>U. Wilkens, F. Nake, Universität Bremen</i>	