

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
Qualität von Hochschulen	
Glasnost im Hochschulsystem	13
<i>Reinhard Mohn</i>	
Qualitätssicherung in Forschung, Lehre und Management	19
<i>Hans-Uwe Erichsen</i>	
Qualitätssicherung in Hochschulen. Grundlage einer wissenschaftsbasierten Gesellschaft	27
<i>Detlef Müller-Böling</i>	
Qualitätssicherung in der Forschung	
Qualitätssicherung in der Forschung	49
<i>Helmut Altner, Jutta Fedrowitz</i>	
Qualitätssicherung in der Schweizer Forschung	55
<i>Verena Meyer</i>	
Qualitätssicherung in der polnischen Forschung: Das Dilemma der Übergangsphase	63
<i>Witold A. Karczewski</i>	

Forschungsindikatoren: Instrumente politischer
Legitimierung oder organisatorischen Lernens 73
Peter Weingart

Bewertung von Forschungsleistungen:
Fortgeschrittene bibliometrische Methoden als
quantitativer Kern von Peer-review-basierten
Evaluationen 85
Anthony F. J. van Raan

Kann groß gut sein? Qualitätssicherung und
Erfolgskontrolle in der Großforschung 103
Joachim Treusch

Qualitätssicherung in der Lehre

Qualitätssicherung in der Lehre –
Versuch einer Systematisierung 119
Clemens Klockner, Andreas Barz

Das schwedische Modell der Qualitätssicherung 124
Mårten Carlsson

Transparenz, Evaluation, Qualitätssicherung:
Lehre auf dem Prüfstand 137
Karl-Heinz Hoffmann

Evaluation im Verbund 148
Jürgen Lüthje

Bewertung der Lehre aus Sicht der Studierenden
und Absolventen 160
Hans-Dieter Daniel

Studienverlaufsanalyse: Abbild der Realität
oder statistisches Artefakt? 186
Marcus Eitler, Dirk Nakott, Walter Nohlen, Andreas Reuter

Qualitätssicherung in Management und Administration

Qualitätssicherung in Management und Administration 199
Rupert Huth, Klaus Neuvians

Qualitätssicherung in Management und Administration: Aufgaben des Staates 203
Jürgen Zöllner

Die Evaluation im Zentralstaat:
Das französische Modell 210
André Staropoli

Strategische Planung
im neuen föderalen System Belgiens am Beispiel der
Katholischen Universität Löwen 223
Ignace Hecquet

Wieviel sind amerikanische Erfahrungen bei einer
Universitäts-Neugründung wert? 242
Hans N. Weiler

Optimierung von Universitätsprozessen 258
Ralf Reichwald, Hans Koller

Leistungsbewertung – Zweck oder Selbstzweck? Erfahrungen aus Großbritannien und den Niederlanden

Leistungsbewertung – Zweck oder Selbstzweck?
Erfahrungen aus Großbritannien und den
Niederlanden 289
Klaus Landfried, Burkhard Kölsch

Qualitätsbewertung im englischen Hochschulwesen:
Grundsätze, gegenwärtiger Stand und
Zukunftsperspektiven 295
Paul M. Clark

Qualitätsbewertung und -beurteilung
im englischen Hochschulwesen 312
Colin Brooks

Hintergründe des neuen Qualitätssicherungssystems
in den Niederlanden 323
Ferdinand J. H. Mertens

Methoden und Zielsetzungen der Qualitätsprüfung
an niederländischen Universitäten 345
Harry G. Brinkman

Schlußwort

Tagungserkenntnisse und zukünftige Arbeit
des CHE Centrum für Hochschulentwicklung 357
Detlef Müller-Böling

Autoren 371