

Geschichte und historisches Lernen

**Jochen Huhn
zum 65. Geburtstag**

Mit Beiträgen von

Ingrid Baumgärtner, Martina Büchling, Irmgard Hantsche,
Gerhard Henke-Bockschatz, Helmuth Schneider, Dietfrid Krause-Vilmar,
Ulrich Mayer, Uwe Uffelmann, Hartmut Voit, Klaus-Dieter Weber,
Kerstin Wolff, Heide Wunder

Herausgegeben von
Gerhard Henke-Bockschatz

**V E R L A G
JENIOR & PRESSLER**

Kassel
1995

Inhalt

Vorwort	9
Ingrid Baumgärtner Weltbild und Empirie. Die Erweiterung des kartographischen Weltbilds durch die Asienreisen des späten Mittelalters	11
Martina BÜchling Faszination des Exotischen. Das Fremde in Reiseberichten deutscher Ostasienfahrer des 17. Jahrhunderts	49
Irmgard Hantsche Zwischen Quelle und Fiktion: Aktualisierung von Geschichte in „historischen Zeitungen“	71
Gerhard Henke-Bockschatz Arbeiterbewegung und Geschichte - Historische Argumentationsmuster und Geschichtsbilder in der Entstehungsphase der Hamburger Arbeiterbewegung 1862/63	87
Dietfrid Krause-Vilmar Überlegungen zum Verständnis des Lehrens und Lernens in den Gedenkstätten für die Opfer des Nationalsozialismus	109
Ulrich Mayer Handlungsorientierung als Prinzip und Methode historischen Lernens	117
Helmuth Schneider Antike Technik und moderne Technikgeschichte	131
Uwe Uffelman Der Stellinga-Aufstand oder die Perspektivenübernahme beim historischen Lernen - ein Unterrichtsbeispiel zum Problemorientierten Geschichtsunterricht	149

Hartmut Voit

„Die Welt mit den Augen der anderen sehen“: Fremde in
der Geschichte als Problem des historischen Lernen

165

Klaus-Dieter Weber

Verfassungsfeiern in der Weimarer Republik

181

Kerstin Wolff

„Die neue Hausfrau ist auf dem Weg!“ Die Veränderung des
Hausfrauenbildes während des Ersten Weltkrieges

209

Heide Wunder

„Das andere Geschlecht“
Geschlechterperspektiven in der Frühen Neuzeit

229