

INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort des Herausgebers zur neu bearbeiteten Auflage	7
Vorwort	9
Kapitel I	
Einleitung	13
Einige Entwicklungen in der Lernpsychologie	17
Die in diesem Buch vertretene Auffassung des Lernens	28
Aufbau des Buches	30
Pädagogische Implikationen	32
Kapitel II	
Arten des Lernens	35
Arten von Leistungsfähigkeiten	36
Intellektuelle Fertigkeiten	37
Kognitive Strategien	44
Verbale Information	47
Motorische Fertigkeiten	50
Einstellungen	52
Zusammenfassung der Typen von Lernergebnissen	55
Pädagogische Implikationen	55
Kapitel III	
Die Vorgänge des Lernens	59
Das Informationsverarbeitungsmodell	59
Einflüsse von externen Vorgängen auf die Lernprozesse	69
Eine Zusammenfassung der externen Vorgänge, die interne Prozesse beeinflussen	74
Pädagogische Implikationen	75
Kapitel IV	
Grundlegende Lernformen	78
Der Status grundlegender Lernformen	78
Signallernen	81
Reiz-Reaktions-Lernen	86
Kettenbildung	94
Sprachliche Assoziation	97
Einige pädagogische Implikationen	103
Kapitel V	
Intellektuelle Fertigkeiten, Diskriminationen, konkrete Be- griffe	106
Diskriminationslernen	107
Bedingungen für das Lernen von Diskriminationen	110
Begriffslernen	113
Pädagogische Implikationen	124
Kapitel VI	
Intellektuelle Fertigkeiten: Definierte Begriffe und Regeln	127
Definierte Begriffe	128

	Lernen von definierten Begriffen	131
	Regeln	133
	Regellernen	135
	Regelhierarchien	141
	Einige pädagogische Implikationen	149
Kapitel VII	Problemlösen: Kognitive Strategien	152
	Die Verwendung von Regeln beim Problemlösen	153
	Kognitive Strategien	163
	Einige pädagogische Implikationen	172
Kapitel VIII	Das Lernen verbaler Information	175
	Verschiedene Arten verbaler Information	176
	Bedingungen des Lernens verbaler Information	188
	Pädagogische Implikationen	192
Kapitel IX	Motorische Fertigkeiten	196
	Die Struktur motorischer Fertigkeiten	197
	Das Lernen motorischer Fertigkeiten	201
	Bedingungen für das Erlernen motorischer Fertigkeiten . . .	211
	Pädagogische Implikationen	216
Kapitel X	Einstellungen	219
	Die Natur von Einstellungen	221
	Einstellungsänderung	229
	Lernbedingungen — Einstellungen	235
	Pädagogische Implikationen	239
Kapitel XI	Analyse der Lernanforderungen	242
	Aufgabenbeschreibung	242
	Lernanalyse	246
	Ableitung der äußeren Lernbedingungen	258
	Pädagogische Implikationen	261
Kapitel XII	Unterrichtsgestaltung und Lernen	264
	Planung für die einzelnen Lernphasen	264
	Motivation	267
	Die Aufmerksamkeit richten	272
	Lernhilfen zum Kodieren	272
	Steigerung des Behaltens und der Lernübertragung	275
	Leistungsvollzug und Rückmeldung	276
	Unterrichtsverfahren	278
	Die Auswahl von Unterrichtsmedien	281
	Pädagogische Implikationen	289
	Literaturverzeichnis	292
	Sachregister	307