

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	1
 Christiane Schiersmann Geschlechtstypische Unterschiede beim Zugang zum Computer. Problemstellung und Stand der Forschung	7
 Richard Fauser Neue empirische Untersuchungen über geschlechtsspezifische Unterschiede im Interesse am Computer. Voraussetzungen und Folgen.	22
 Wolfgang Sander Mädchen - Jungen und Computer Perspektiven der didaktischen Konzeptbildung für adressatenspezifische Computerkurse	46
 Marita Altermann-Köster Mädchen und Neue Technologien	75
 Ilona Wanke NRW-Modellversuch "Mädchen und Neue Technologien"	87
 Alfred Klimek / Wolfgang Sander / Annette Trossehl / Anke Wermelt Modellversuch "Mädchen und Computer". Konzeption und erste Ergebnisse	96
 Doris Renate Dathe / Vera Reineke Erfahrungen und Ergebnisse aus dem niedersächsischen Modellversuch "Mädchen und neue Technologien"	114

Dörte Janzen / Ute Schütz Modellhaftes Interventionsprogramm zur Steigerung des Mädchenanteils bei dem Bundeswettbewerb Informatik (MIMIK)	135
Hannelore Faulstich-Wieland Mädchenbildung und neue Technologien. Das hessische Entwicklungs- und Forschungsprojekt	142
Cornelia Niederdrenk-Felgner Darstellung des Projekts Mädchen und Computer. Modelle für eine mädchengerechtere Unterrichtsgestaltung . .	155
Renate Schulz-Zander / Annette Schwarz / Kerstin Wehrmann Wenn meine Lebendigkeit gefragt ist, . . . - ein kreatives Computerprojekt für Mädchen	167
Helga Theunert / Bernd Schorb Zur pädagogischen Arbeit mit Computern. Ergebnisse und Empfehlungen aus einem Forschungsprojekt .	183
Ingrid Ellebrecht EDV-Weiterbildung in gesellschaftspolitischer Verantwortung	203
Margrit Wienholz Mädchen-Computer-Treff	209
Programm der Fachtagung	231
Autorinnen und Autoren	236