

Inhalt

| | |
|---|-----|
| Vorwort | 7 |
| <i>Edith Glumpler</i> Heimatkunde - Sachunterricht: Schulfach ohne universitäre Bezugsdisziplin | 9 |
| <i>Margarete Götz</i> Der heimatkundliche Unterricht in der Zeit des Nationalsozialismus | 25 |
| <i>Helmut Schreier</i> Über die Spannungen im didaktischen Problemfeld des Sachunterrichts | 36 |
| <i>Walter Köhnlein</i> Leitende Prinzipien und Curriculum des Sachunterrichts | 46 |
| <i>Kay Spreckelsen</i> Selbständigkeitsentwicklung im Sachunterricht | 77 |
| <i>Jürgen Hasse</i> Selbstreflexion im Sachunterricht | 86 |
| <i>Steffen Wittkowske</i> Sachunterricht und Schulgartenarbeit | 98 |
| <i>Margarete Theuß</i> Zur tätigkeitsorientierten Gestaltung des Schulgartenunterrichts | 116 |
| <i>Hanna Kiper</i> Soziales Lernen im Sachunterricht | 131 |

| | |
|--|-----|
| <i>Dagmar Richter</i> Politische Bildung für Mädchen und Jungen: Geschlechterdifferenzen im Sachunterricht | 148 |
| <i>Hartmut Voit</i> Elementare Formen des historischen Lernens | 159 |
| <i>Edith Glumpler</i> Heimatkunde für die Kinder der multikulturellen Gesellschaft? | 171 |
| <i>Tassilo Knauf</i> Fächerübergreifende Elemente ästhetischer Erziehung | 189 |
| Verzeichnis der Autorinnen und Autoren | 208 |