

---

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Einleitung</b>	<b>1</b>
	<b><i>THEORETISCHER TEIL</i></b>	<b>5</b>
<b>2</b>	<b>Bedeutungserzeugung und Bedeutungsentwicklung</b>	<b>7</b>
2.1	Stand der Forschung	8
2.1.1	Symbolverarbeitung	8
2.1.2	Radikaler Konstruktivismus	9
2.1.3	Sozialer/moderater Konstruktivismus	10
2.1.4	Diskussion	11
2.2	Theoretische Annahmen der Arbeit zu Bedeutungs- konstruktionen	14
2.3	Offene Fragen	23
<b>3</b>	<b>Interaktionen in Lernumgebungen</b>	<b>25</b>
3.1	Stand der Forschung	25
3.1.1	Umgebungszentrierte Interaktionsanalysen	27
3.1.2	Individuenzentrierte Interaktionsanalysen	30
3.1.3	Diskussion	32
3.2	Theoretische Annahmen der Arbeit zu Interaktionen	35
3.3	Offene Fragen	36
<b>4</b>	<b>Situatives Erleben von Lernumgebungen</b>	<b>39</b>
4.1	Stand der Forschung	39
4.1.1	Motivation	40
4.1.2	Interesse, Interessantheit und situationales Interesse	43
4.1.3	Diskussion	44

4.2	Theoretische Annahmen der Arbeit zu Motivation, Interesse und situativem Erleben	46
4.3	Offene Fragen	49
<b>5</b>	<b>Fragestellungen und Hypothesen der Arbeit</b>	<b>53</b>
5.1	Bedeutungsentwicklungen	53
5.2	Interaktionen	54
5.3	Situatives Erleben	55
	<b><i>ERSTER EMPIRISCHER TEIL: STUDENTEN</i></b>	<b>58</b>
<b>6</b>	<b>Datenerhebung und Auswertung</b>	<b>60</b>
6.1	Anlage der Untersuchung	60
6.2	Auswertung der Daten	66
<b>7</b>	<b>Darstellung der Ergebnisse</b>	<b>77</b>
7.1	Bedeutungsentwicklungen	77
7.2	Interaktionen	89
7.3	Interesse und situatives Erleben	114
7.3.1	Auswertung der Interesse-Befragungen	115
7.3.2	Auswertung der Erlebens-Befragungen	117
7.3.3	Prozeßanalysen	120
7.4	Zusammenfassung der Ergebnisse des ersten empirischen Teils	130
7.5	Begründung einer weiteren Untersuchung	133
	<b><i>ZWEITER EMPIRISCHER TEIL: SCHÜLER DER SEK II</i></b>	
<b>8</b>	<b>Datenerhebung und Auswertung</b>	<b>135</b>
8.1	Anlage der Untersuchung	135
8.2	Auswertung der Daten	138

---

<b>9</b>	<b>Darstellung der Ergebnisse</b>	<b>141</b>
9.1	Bedeutungsentwicklungen	141
9.2	Interaktionen	149
9.3	Situatives Erleben	155
9.3.1	Auswertung der Erlebens-Fragebögen	155
9.3.2	Prozeßanalysen	158
9.4	Zusammenfassung der Ergebnisse des zweiten empirischen Teils	181
<b>10</b>	<b>Zusammenfassung</b>	<b>187</b>
<b>11</b>	<b>Literaturverzeichnis</b>	<b>195</b>
<b>Anhang</b>		
A.1	Skript zum Geräteversuch Multimeter und Oszilloskop	205
A.2	Skript zum Versuch Punktladungsfeld	211
A.3	Skript zum Versuch Gleichstromwiderstände	216
A.4	Erlebens-Fragebogen Studierende	225
A.5	Interesse-Fragebogen zum Physikstudium	226
A.6	Interesse-Fragebogen zum Physikpraktikum	227
A.7	Interview-Leitfaden Studierende	228
A.8	Auszüge aus dem Kartenmaterial der Schüler	229
A.9	Erlebens-Fragebogen Schüler	232
A.10	Interview-Leitfaden Schüler	233
A.11	Nachbefragung Schüler	234