

<b>Inhalt</b>	<b>Seite</b>
<b>Einleitung</b>	5
<b>A. Ausgangslage</b>	5
1. Statistische Daten und 'Promotionskulturen'	5
2. Probleme bei der Doktorandenausbildung	9
3. Graduiertenkollegs	11
4. Internationale Aspekte	13
<b>B. Empfehlungen</b>	15
<b>I. Allgemeines</b>	15
1. Ziel, Zweck und Dauer der Promotion	15
2. Das Graduiertenkolleg als Modell zur Beseitigung struktureller Defizite	16
<b>II. Doktorandenstatus und Zentren für Doktorandenstudien</b>	18
1. Allgemeiner Doktorandenstatus	18
2. Zentren für Doktorandenstudien	19
<b>III. Doktorandenstudien</b>	21
1. Ziel und Zweck von Doktorandenstudien	21
2. Organisationsform von Doktorandenstudien	22
<b>IV. Weitere hochschulpolitische Maßnahmen</b>	23
1. Verantwortung der Universität für die Doktorandenausbildung	23
2. Anpassung der Promotionsordnungen	26
3. Internationale Aspekte	27
<b>Anmerkungen</b>	29