

Inhalt

Vorwort	7
Einleitung	8
Teil I: Aneignung von Sprachen / Der Erstspracherwerb	
1 Zur Aneignung von Sprachen	10
1.1 Der Erstspracherwerb	10
1.2 Der gleichzeitige Erwerb zweier Sprachen	11
1.3 Die nachzeitige Aneignung	12
1.3.1 Frühe und späte nachzeitige Aneignung	12
1.3.2 Ungesteuerter Erwerb und gesteuertes Lernen	13
• Exkurs: Erwerben und Lernen	14
1.3.3 Zur Aneignung einer Zweit- und Fremdsprache	15
1.3.4 Mehrsprachigkeit	17
2 Voraussetzungen des Erstspracherwerbs	19
2.1 Biologische Voraussetzungen	19
2.1.1 Hirnreifung	19
2.1.2 Gleichförmigkeit des Entwicklungsablaufs	23
2.1.3 Sprachentwicklung bei Blinden und Tauben	24
2.2 Kognitive Entwicklung und Spracherwerb	25
2.2.1 Sensumotorische Entwicklung und Spracherwerb	25
2.2.2 Vorbegriffliches Denken	26
2.2.3 Anschauliches Denken (ca. 4 – 7 Jahre)	26
2.2.4 Konkrete Operationen	27
2.2.5 Formale Operationen	28
2.3 Sozialinteraktive Voraussetzungen	29
2.3.1 Die Situation der Familie	30
2.3.2 Interaktionsstile	31
2.3.3 Die Sprache der Eltern	32
3 Zur Entwicklung der Erstsprache	36
3.1 Verstehen und Produzieren sprachlicher Laute	36
3.1.1 Hörverstehen	36
3.1.2 Lautwahrnehmung	37
3.1.3 Zur Entwicklung der Artikulation	40

3.2	Zur Entwicklung sprachlicher Bedeutungen	42	5.2.2	Zur Aneignung syntaktischer Strukturen	120
3.2.1	Bedeutungserschließung mit Hilfe des präverbalen Verständigungssystems	42	5.2.3	Zur Aneignung der Negation	122
3.2.2	Benennung und Referenzbezug	42	5.2.4	Zur Aneignung unter formellen Bedingungen	124
3.2.3	Zur Entwicklung von Wortbedeutungen	45	5.2.5	Entwicklungssequenzen im Unterricht	127
3.2.4	Wortbedeutungstheorien	47	6	Theorien über die Aneignung fremder Sprachen	130
	• Die Merkmaltheorie von Clark	47	6.1	Linguistische Erklärungsversuche	130
	• Begriff und Bedeutung	50	6.2	Kognitionspsychologische Erklärungsversuche	131
	• Die Prototypentheorie	52	6.3	Sozialpsychologische Erklärungsversuche	132
3.3	Zur Entwicklung grammatischer Kompetenz	56			135
3.3.1	Die frühe Entwicklung	57	7	Lösungsschlüssel	146
3.3.2	Das Drei- und Mehrwortstadium	58	8	Glossar	150
3.3.3	Die Entwicklung nach dem vierten Lebensjahr	60	9	Literaturhinweise	150
3.3.4	Erwerbstheorien	63	9.1	Bibliographie zum Spracherwerb (Teil I) – Erstspracherwerb	150
			9.2	Bibliographie zum Spracherwerb (Teil II) – Aneignung einer fremden Sprache	158
Teil II: Aneignung einer fremden Sprache					175
4	Sprachlernvoraussetzungen	68	10	Quellenangaben	176
4.1	Biologische Voraussetzungen	68	Angaben zum Autor		176
4.1.1	Hirnreifung	68	Das Fernstudienprojekt DIFF – UNIK – GI		176
4.1.2	Lebensalter	71			
4.2	Die Erstsprache als Hilfe und Hindernis	77			
4.2.1	Einflüsse auf das Verstehen	78			
4.2.2	Einflüsse auf die Produktion	83			
4.3	Kognitive Voraussetzungen	89			
4.3.1	Kognitive Entwicklung	89			
4.3.2	Verarbeitungsprozesse	92			
4.3.3	Bewußtheit bei der Verarbeitung	95			
4.3.4	Sprachlernstrategien	98			
4.3.5	Wahrnehmungs- und Sprachlerngewohnheiten	102			
4.4	Sozialpsychologische Faktoren	105			
4.4.1	Affektive Faktoren	105			
4.4.2	Motivation	111			
5	Zur Entwicklung von Lernaltersprachen	115			
5.1	Merkmale von Lernaltersprachen	115			
5.2	Entwicklungssequenzen	117			
5.2.1	Bedeutungsdifferenzierungen	119			