

Inhalt

Max Liedtke:

Zur Legitimation von Schulmuseen - Warum Schule Schule gemacht hat..... 11

Rudolf W. Keck:

Zur Entwicklung des Schulmuseums -

Versuch einer Modellstrukturierung 23

Ulla M. Nitsch:

Schule gelangt 'zu Ehren der Vitrine' -

Versuche, die schulmuseale Landschaft zu strukturieren 41

Reiner Lehberger:

Das Schulmuseum als Ort historischen Lernens und Forschens.

Das Hamburger Beispiel 63

Rudi Schulz:

Das Berliner Schulmuseum im Spannungsfeld zwischen

Realgeschichte und Musealisierung 85

Nele Güntheroth:

Das Schulmuseum Berlin auf dem Weg in den Stadtmuseumsverband 95

Rita Weber:

„Blick zurück nach vorn“ - Die Arbeitsgruppe Pädagogisches

Museum e.V. Zur didaktischen Konzeption ihrer Ausstellungen 103

Hermann Stöcker:

Schulgeschichte als Bildgeschichte - Ein Beispiel aus dem

Bremer Schulmuseum 119

Frank Tosch & Otto Günther Beckmann:

Die Rochowsche Schule in Reckahn: vom 'Muster aller Landschulen'

zum Schulmuseum 133

Tilman Grammes:

Politischen Unterricht erleben. Zeitreisen im fachdidaktischen Labor 149

Uli Jungbluth:

Museum in der Schule. Ein Modellversuch im Westerwald.

Feuer, Wasser, Werkzeug und Gerät - Erlebte Geschichte in MU·SE..... 165

Ullrich Amlung (unter Mitarbeit von Birgit Gütersloh):

Zur Geschichte der Dresdner Schulmuseen bis zum Ende des

Zweiten Weltkrieges 171

Ulrich Amlung & Jürgen Helmchen & Uwe Sandfuchs:
Konzeption für das Schulmuseum Dresden 193

Anhang:

Dokumentation der Sonderausstellungen ausgewählter Schulmuseen 203

Auswahlbibliographie zur Geschichte von Schulmuseen 213

Die Autorinnen und Autoren 215