

Das Literatursystem der Gegenwart und die Gegenwart der Schule

**Festschrift für Werner Schlotthaus
zur Emeritierung**

Herausgegeben von

Michael Kämper-van den Boogaart

Mit Beiträgen von:

Joachim Bark, Malte Dahrendorf, Hartmut Eggert, Karlheinz Fingerhut, Horst Heidtmann, Hubert Ivo, Hartmut Jonas, Michael Kämper-van den Boogaart, Bodo Lecke, Eva Neuland, Elisabeth K. Paefgen



Schneider Verlag Hohengehren GmbH

Inhalt

<i>Hubert Ivo</i> : Literaturdidaktik: Ankunft im Demokratischen? Anmerkungen zu den Lichtverhältnissen in den literaturdidaktischen Diskursen der Gegenwart	1
- <i>Eva Neuland</i> : „Literarische und sprachliche Bildung“. Beobachtungen zum Wandel von Leitvorstellungen in Schule und Öffentlichkeit	26
- <i>Hartmut Eggert</i> : Literarische Bildung oder Leselust? Aufgaben des Literaturunterrichts in der literarischen Sozialisation	45
<i>Michael Kämper-van den Boogaart</i> : „Ach, unterhalte mich doch ein bißchen...“ Eine Variante zum Thema „Postmoderner Lesespaß und die Schule“	63
<i>Joachim Bark</i> : ‘Spannung’ - Hochschuldidaktische Erfahrungen mit einem Lehr- und Studienprojekt	84
<i>Karlheinz Fingerhut</i> : L-E-S-E-N: Fachdidaktische Anmerkungen zum „produktiven Literaturunterricht“ in Schule und Hochschule	98
<i>Hartmut Jonas</i> : DDR-Literatur im gegenwärtigen Deutschunterricht. Anmerkungen zu einer Diskussion	126
<i>Elisabeth K. Paefgen</i> : Mythen und Literatur: Theoretische Erörterung einer produktiven Beziehung	148
<i>Bodo Lecke</i> : TV-Serien und ihre literarischen Erzählmuster - Ein Thema für den Deutschunterricht	166
<i>Malte Dahrendorf</i> : Entwicklungstendenzen der Kinder- und Jugendliteratur in Deutschland Ende der 90er Jahre	184
<i>Horst Heidtmann</i> : Multimediales Erzählen für Kinder und Jugendliche	196