

Diese Didaktik des Englischunterrichts versteht sich als eine die Praxis reflektierende, wissenschaftlich fundierte Theorie des Fremdsprachenunterrichts, aus der begründete Vorschläge und Empfehlungen für die Gestaltung von Englischunterricht, aber auch von Unterricht in anderen Fremdsprachen, von der Primarstufe bis zur Oberstufe des Gymnasiums abgeleitet werden. Sie diskutiert Ziele und Inhalte, das Verhältnis von Lernen und Lehren sowie Unterrichtsformen, Methoden und Medien, die unsere derzeitigen Erkenntnisse über dieses Verhältnis berücksichtigen und die schlagwortartig unter den Begriffen Lernerorientierung, Inhaltsorientierung, Prozess- bzw. Lernorientierung und Handlungsorientierung zusammengefasst werden können.