

Inhalt

Vorwort	5
1 Die Deutsche Vereinigung für Politische Bildung: Bundesvorstand und Landesverbände	11
1.1 <i>Clemens Lessing/Herbert Knepper:</i> Politisches Handeln für die Politische Bildung. Zur Geschichte der deutschen Vereinigung für Politische Bildung.....	13
1.2 <i>Dorothea Weidinger (Hrsg.):</i> Die Landesverbände der Deutschen Vereinigung für Politische Bildung	28
1.3 <i>Hans-Joachim von Olberg:</i> Politische Taktik der Politischen Didaktik	50
2 Zur Situation der Politischen Bildung in Deutschland.....	61
2.1 <i>Dorothea Weidinger:</i> Politische Bildung an den Schulen in Deutschland	63
2.2 <i>Stefan Rappenglück:</i> Außerschulische politische Bildung mit Jugendlichen – Bestandsaufnahme und Perspektiven	73
2.3 <i>Klaus-Peter Hufer:</i> Politische Erwachsenenbildung Situation und Tendenzen	87
3 Gegenwart und Zukunft Politischer Bildung im Spiegel kontroverser Deutungen und Erwartungen.....	97
3.1 <i>Politische Bildung in Deutschland heute – marginalisiert, aber unabdingbar für den Erhalt der Demokratie</i>	<i>99</i>
3.1.1 <i>Gabriele Behler:</i> Überlegungen zu einer Neugründung Politischer Bildung.....	99
3.1.2 <i>Hermann Giesecke:</i> Die Normalisierung der politischen Bildung.....	106
3.1.3 <i>Michael Th.Greven:</i> Die politische Gesellschaft braucht politische Bildung.....	112

3.1.4 <i>Manfred Hättich:</i> Zur Zukunft politischer Bildung.....	118
3.1.5 <i>Peter Massing:</i> Plädoyer für einen politischen Politikunterricht.....	124
3.1.6 <i>Heinrich Oberreuter:</i> Zum Eigenwert politischer Bildung	128
3.1.7 <i>Siegfried Schiele:</i> Quo vadis?.....	133
3.1.8 <i>Rolf Wernstedt:</i> Einige Überlegungen zur politischen Bildung und ihrer Zukunft	140
3.1.9 <i>Hans-Joachim Tschiche:</i> Politische Bildung in der Krise?.....	144
3.2 <i>Didaktik der politischen Bildung heute – zwischen Defizitanalyse und Zukunftsorientierung</i>	147
3.2.1 <i>Paul Ackermann:</i> Politisches Lernen als unabgeschlossene Suchbewegung	147
3.2.2 <i>K. Peter Fritzsche:</i> Toleranz.....	153
3.2.3 <i>Peter Henkenborg:</i> Politische Bildung neu denken: Skizzen zu einer Umbruchsituation	160
3.2.4 <i>Wolfgang Hilligen:</i> Politische Bildung im cultural lag II	168
3.2.5 <i>Klaus Koopmann:</i> Individualisierung und politische Bildung	175
3.2.6 <i>Hans Misselwitz/Michael Gumbert:</i> Neuer Wein in neuen Schläuchen.....	183
3.2.7 <i>Sibylle Reinhardt:</i> Didaktische Perspektiven der Politischen Bildung.....	190
3.2.8 <i>Dagmar Richter:</i> Zur Bedeutung von Geschlechterdifferenzen für zukünftige politische Bildung.....	196
3.2.9 <i>Ulrich Sarcinelli:</i> Mediatisierung von Politik als Herausforderung für eine Neuorientierung – Politische Bildung zwischen „Antiquiertheit“ und Modernitätsdruck.....	202
3.2.10 <i>Bernhard Sutor:</i> Neue Politik – neue Didaktik? Oder: Einige Erinnerungen anlässlich einer aufgeregten Diskussion	209
3.2.11 <i>Hagen Weiler:</i> Von der Sozial-Erziehung zur sozialwissenschaftlichen System-Analyse im Politik-Unterricht für die Zukunft	216

3.3	<i>Die politische Bildung der Zukunft – zwei Szenarien</i>	221
3.3.1	<i>Werner J. Patzelt:</i> Politische Bildung in der Zukunft. Zwei Szenarien.....	221
3.3.2	<i>Wolfgang Sander:</i> Von der Hölle durch den Himmel zur Erde. Drei Szenarien zur Zukunft der politischen Bildung	227
3.4	<i>Politische Bildung im Zeichen von Europäisierung und Globalisierung</i>	233
3.4.1	<i>Ernst Herbst:</i> Weltsicht als Problem politischer Bildung – politische Bildung als globales Problem.....	233
3.4.2	<i>Paul-Ludwig Weinacht:</i> Politische Bildung im Angesicht Europas	240
3.4.3	<i>Peter Weinbrenner:</i> Die Globalisierung der Wirtschaft als Herausforderung der Politischen Bildung	247
3.5	<i>Die Praxis des politischen Unterrichts und die Profession des Politiklehrers</i>	255
3.5.1	<i>Gotthard Breit:</i> Zur Veröffentlichung von Unterrichtseinheiten	255
3.5.2	<i>Siegfried George:</i> Politikdidaktische Elemente des offenen Unterrichts.....	262
3.5.3	<i>Tilman Grammes:</i> Die Profession des Politiklehrers und das fachdidaktische Expertenwissen.....	269
3.5.4	<i>Heinz Klippert:</i> Handlungsorientierte Politische Bildung – Ein Ansatz zur Förderung demokratischer Handlungskompetenz.....	277