

Inhaltsverzeichnis

Grußwort des Niedersächsischen Kultusministers Rolf Wernstedt	1
Grußwort Hans Herbert Wilhelmi, Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft Forschung und Technologie	3
Günter Wiemann, Internationaler Arbeitskreis Sonnenberg: Begrüßung	4
Rolf Oberliesen, Vorsitzender der GATWU: Geleitwort zum Fachsymposium	8
Margareta Brauer-Schröder / Hartmut Sellin: Einführung in das Tagungsprogramm	11
I. Berufliche Bildung im vereinten Europa	
Burkart Sellin, Tessaloniki, (D, CEDEFOP) Auf dem Wege zu einer gemeinschaftlichen Berufsbildungspolitik	16
II. Arbeitsorientierte Allgemeinbildung in Europa	
1. Beiträge zur Technischen Bildung in Europa und Japan	
Jean-Louis Martinand, Cachan (F) Technologie-Unterricht in Frankreich	24
Albert Chr. Paulsen, Roskilde (DK) Technologie in der 9-jährigen dänischen Einheitsschule – die „Folkeskole“	31
Marc J. de Vries, Eindhoven (NL) Arbeitsorientierter Technikunterricht in den Niederlanden: Tatsache oder Fiktion?	44
Thomas Ginner, Nyköping (S) Ein neuer Kursplan im Fach Technik im Anschluß an die Revision des Lehrplans für die schwedische Grundschule	52
Gerhard H. Duismann, Hamburg (D) „Educazione tecnica“ – Technische Erziehung in Italien unter besonderer Berücksichtigung der autonomen Region Südtirol	59
Wolfgang Hörner, Leipzig (D) Allgemeinbildender Technikunterricht im westlichen Europa	72

Kinja Hoshino, Tokio (J)	
Das heutige japanische technische Bildungssystem	83
2. Beiträge zur haushaltsbezogenen Bildung	
Maria Thiele-Wittig, Münster (D)	
Probleme der haushaltsbezogenen Bildung im internationalen Kontext . . .	91
Irmintraut Richarz, Münster (D)	
Haushaltsbezogene Bildung in der Bundesrepublik Deutschland im Spannungsfeld sich verändernder gesellschaftlicher Bedingungen und Orientierungen	105
Jeltje H. Snel, Den Haag (NL)	
„Verzorging / Versorgung oder Care“ – Ein neues Fach im Kerncurriculum der Niederlande für die 12–15jährigen Schülerinnen und Schüler	121
Marianne G. J. P. Lüchinger, Den Haag (NL)	
Das neue Fach „Verzorging / Versorgung“ in der Grundbildung der Niederlande	127
Jette Benn, Kopenhagen (DK)	
Haushaltsunterricht an allgemeinbildenden Schulen in Dänemark	129
3. Beiträge zur ökonomischen Bildung	
Klaus-Peter Kruber, Kiel (D)	
Leitziele und kategoriale Bildungsgehalte ökonomischer Bildung	138
David Whitehead, London (GB)	
Weiterführende Schulbildung in Wirtschaftslehre (Volks- und Betriebswirtschaftslehre) in Großbritannien	152
4. Zur textilen Bildung in Deutschland	
Almut Bohnsack, Osnabrück (D)	
Textilunterricht in der BRD: Bestand und Perspektiven	165
III. Kurzberichte aus den Arbeitsgruppen	
Margareta Brauer-Schröder, Simone Lucas, Bremen (D):	
Haushaltsbezogene Bildung in Westeuropa	176
Klaus Jürgen Bönkost, Bremen (D)	
Ökonomische Bildung in Europa	178

Gerhard H. Duismann / Dirk Plickat, Hamburg (D)

„Was können wir voneinander lernen?“

Technik im Unterricht 180

IV. Internationales Forum Praxis**Helmut Meschenmoser, Berlin (D)**

Bericht über das Internationale Forum Praxis 186

V. Lehrerbildung**Peter Nell, Zürich (CH)**

Ganzheitliche Bildung – ein Ja zur Fächergruppenlehrkraft

(eine lernfeldorientierte Lehrkraft für das Lernfeld Arbeitslehre) 200

VI. Lehrplanentwicklung**Uwe Jenzen, Bremen (D)**

Arbeitsorientierte Allgemeinbildung in der Bundesrepublik Deutschland –

Lehrplanentwicklung in Bremen 216

VII. Memorandum 236**Autorinnen und Autoren 238**