

# Inhalt

Einleitung ( <i>Zinnecker/Silbereisen</i> ) .....	11
---	----

## Die Kultur der Kinder

1. Kinder und ihr Zeitbudget ( <i>Strzoda</i> ).....	23
2. Interessen, Hobbies und deren institutioneller Kontext..... ( <i>Strzoda/Zinnecker</i> )	41
3. Freundschaft und Clique. Das informelle Netzwerk der Gleichaltrigen ( <i>Zinnecker/Strzoda</i> ).....	81
4. Modelle zur Übertragung musikalischer Orientierung im familialen Kontext ( <i>Georg</i> ).....	99
5. Sportive Kindheiten ( <i>Hasenberg/Zinnecker</i> ).....	105
6. Die Weitergabe der Sportkultur in der Familie. Söhne und Töchter im Vergleich ( <i>Georg/ Hasenberg/Zinnecker</i> ).....	137

## Biopsychosoziale Entwicklung und Lebenslauf

7. Körperliche Entwicklung ( <i>Silbereisen/Schwarz</i> ).....	147
8. Temperament ( <i>Schwarz/Rinker</i> ).....	159
9. Antizipierte und erlebte Lebensereignisse ( <i>Georg</i> ).....	169
10. Kind oder Jugendlicher? Biographische Selbst- und Fremdwahrnehmung im Übergang ( <i>Stecher/Zinnecker</i> ).....	175

## Familie als Entwicklungs- und Sozialisationskontext

11. Haben Kinder heute Vorbilder? ( <i>Stecher/Zinnecker</i> ).....	195
---	-----

12. Beziehungen zwischen Eltern und Kindern aus Kindersicht. Eine Typologie ( <i>Zinnecker/Georg/Strzoda</i> ).....	213
13. Anteil und Bedeutung autoritativer Erziehung in verschiedenen Lebenslagen ( <i>Schwarz/Silbereisen</i> ).....	229
14. Erziehungsstil der Eltern und Freundschaftsbeziehungen Wie spielen sie bei deviantem Verhalten zusammen? ..... ( <i>Silbereisen/Schwarz</i> )	243
15. Philosophien des Staterwerbs. Ihre Weitergabe von der Eltern- auf die Kindergeneration ( <i>Georg/Zinnecker</i> ).....	253

## Schule als Entwicklungs- und Sozialisationskontext

16. Schulhabitus und soziales Kapital in der Familie ( <i>Stecher</i> ).....	267
17. Selbstwirksamkeit ( <i>Rinker/Schwarz</i> ).....	291
18. Soziale Interaktion in der Familie und ihre Wirkung auf Schuleinstellung und Schulerfolg der Kinder..... ( <i>Zinnecker/Georg</i> )	303
19. Hänkeln in der Schule. Täter und Opfer von Schülergewalt ..... ( <i>Zinnecker/Schwarz</i> )	315

## Kirche und Religion als Entwicklungs- und Sozialisationskontext

20. Kirchlich-religiöse Praxis und religiöse Erziehung in der Familie ( <i>Zinnecker/Strzoda/Georg</i> ).....	331
21. Die Weitergabe kirchlich-religiöser Familienerziehung und Orientierung zwischen Eltern- und Kindergeneration ..... ( <i>Zinnecker/Georg</i> )	347

## Belastungen und Probleme

22. Familiäre Belastungen in der Kindheit und das Entwicklungstempo von Kindern ( <i>Rinker/Schwarz</i> ).....	359
23. Internalisierung von Problemen: Depression ( <i>Reitzle/Silbereisen/Rinker</i> ).....	371
24. Externalisierung von Problemen: Delinquenz ( <i>Silbereisen/Rinker</i> ).....	383

## Väter und Mütter in West und Ost

25. (Selbst)Porträts der Eltern ( <i>Zinnecker</i> ).....	399
---	-----

## Anhang

Datenerhebung und Stichprobenbeschreibung ( <i>Stecher</i> ).....	427
Methodenhinweise ( <i>Hasenberg/Stecher/Georg</i> ).....	431
Literatur der Arbeitsgruppen .....	439
Register .....	441