

Inhaltsverzeichnis

Inhaltsverzeichnis	5
Einleitung: Orte sonderpädagogischer Förderung auf dem Weg zur Integration	7
Kapitel 1: Integration als organisatorische Innovation sonderpädagogischer Fördersysteme	11
<i>Ulrich Heimlich:</i>	
Subsidiarität sonderpädagogischer Förderung – Organisatorische Innovationsprobleme auf dem Weg zur Integration	13
<i>Alfred Sander:</i>	
Ökosystemische Ebenen integrativer Schulentwicklung – ein organisatorisches Innovationsmodell	33
<i>Ulf Preuss-Lausitz:</i>	
Integrationsnetzwerke – Zukunftsperspektiven eines Bildungs- und Erziehungssystems ohne Selektion	45
Kapitel 2: Integrative Organisationsformen sonderpädagogischer Förderung	63
<i>Jutta Schöler:</i>	
Integrationsklassen in nicht-aussondernden Schulen	65
<i>Hans Wocken:</i>	
Ambulanzlehrerzentren – Unterstützungssysteme für integrative Förderung	79
<i>Gérard Bless:</i>	
Förderklassen – ein Weg zur integrationsfähigen Schule?.....	97

<i>Almut Köbberling:</i>	
Der Integrationsgedanke stößt an die Grenzen des Systems – Strukturveränderungen im schulischen Alltagsleben des Sekundarbereichs	111
Kapitel 3: Qualifizierung für integrative Organisationsformen sonderpädagogischer Förderung	127
<i>Urs Haerberlin:</i>	
Heil- und sonderpädagogische Lehrerbildung – Wozu eigentlich?	129
<i>Ursula Mahnke:</i>	
Erwerb integrativer Kompetenzen in institutionellen Prozessen – Konsequenzen für die Fortbildung	147
<i>Ulrich Heimlich:</i>	
Der heilpädagogische Blick – Sonderpädagogische Professionalisierung auf dem Weg zur Integration	163
Materialien zur integrativen Schulentwicklung.....	183
Die Autorinnen und Autoren	187