

INHALTSVERZEICHNIS

Gerd Hepp/Herbert Schneider – Vorwort 5

Kapitel I: Bürgergesellschaft und politischer Bildungsbegriff

Herbert Schneider

Bürgergesellschaft, politische Bildung und Schule 16

Wolfgang Klafki

Schlüsselprobleme und Schlüsselqualifikationen –

Schwerpunkte neuer Allgemeinbildung in einer demokratischen

Kinder- und Jugendschule 30

Hartmut Wasser

Erziehung und Demokratie in den USA. Bildungspolitische Modelle

von den Gründervätern bis zur Gegenwart 50

Kapitel II: Schule und Lebensweltbezug

Hans Peter Henecka

Schule als Institution und als Lebenswelt 64

Horst Dichanz

Multimediale Lebenswelten:

Die pädagogisch-politische Erfordernis von Medienkompetenz 88

Horst Stotz

Schule in der Stadt – Plädoyer für eine Öffnung von Schule

nach dem Konzept der Community Education 106

Kapitel III: Innere Schulentwicklung und demokratische Schulkultur

Paul-Ludwig Weinacht

Staatsmodernisierung und Schulaufsicht.

Geschichte und Gegenwart 126

Gerd Hepp

Neue Partizipationsentwicklungen in der Schule und

ihr Beitrag zur demokratischen Kultur 141

Kurt Aurin

Konsens – ständige Herausforderung einer demokratisch

gestalteten Schulkultur 160

Manfred Hüttich

Der Polisgedanke und seine Anwendung auf die Schule 178

Peter Kleefass

Schule in einer Bürgergesellschaft und

Schulentwicklung in Baden-Württemberg 184

Kapitel IV: Unterricht als demokratische Praxis

Ingrid Prote

Möglichkeiten des Einübens von Demokratie in der Grundschule 197

Wolfgang Sander

Erziehung zur Demokratie als Aufgabe des

fächerverbindenden Unterrichts 216

Heinz Klippert

Methodentraining mit Schülern –

Ein Ansatz zur Förderung demokratischer Handlungskompetenz 226

Vorstellung der Herausgeber 239