

---

# Inhaltsverzeichnis

---

	<b>Vorwort</b> (Dr. Martin-Peter Büch).....	9
<b>1</b>	<b>Vorbemerkung</b> .....	11
	<b>Teil A: Die komparative Untersuchung</b> .....	13
<b>2</b>	<b>Nationale Kulturen und internationale Konkurrenz</b> .....	14
2.1	Systematische Vorüberlegungen .....	14
2.2	Die Grundpositionen .....	17
<b>3</b>	<b>Historische Sondierung</b> .....	22
3.1	Zur Untersuchung unterschiedlicher Konkurrenzkulturen .....	22
3.2	Die unterschiedliche Stellung des Spitzensports in Kultur und Gesellschaft in Frankreich und Deutschland. Eine historische Analyse. ....	23
<b>4</b>	<b>Theoretischer Rahmen und Methode des interkulturellen Vergleichs</b> .....	31
4.1	Die Theorie Pierre Bourdieus .....	31
4.2	Theorie und Methode des interkulturellen Vergleichs – das Problem der Vergleichbarkeit .....	36
<b>5</b>	<b>Die Organisation des Sports in Frankreich und Deutschland</b> ....	45
5.1	Die Organisation des Sports in Frankreich.....	45
5.2	Die Organisation des Sports in Deutschland .....	49
5.3	Zusammenfassung .....	56
<b>6</b>	<b>Die Modelle der Leistungssportförderung in Frankreich und Deutschland</b> .....	58
6.1	Die Spitzenkader im deutschen Spitzensport.....	58
6.2	Die Liste der <i>sportifs de haut niveau</i> im Spitzensport .....	58
6.3	Was ist ein Spitzensportler? .....	62
6.4	Zwei modellhafte Karrieren .....	65

<b>7</b>	<b>Die Fragebogen-Untersuchung</b> .....	70
7.1	Zur Anlage der empirischen Untersuchung .....	70
7.2	Übersicht über die quantitative Studie .....	72
7.3	Bildungskapitel und berufliche Tätigkeiten der deutschen Spitzensportler .....	73
7.3.1	Zusammenfassung .....	80
7.4	Bildungskapital, berufliche Tätigkeiten und Klassenzugehörigkeit der Eltern der deutschen Spitzensportler .....	81
7.4.1	Zusammenfassung .....	92
7.5	Bildungskapital, berufliche Tätigkeiten und soziale Klassenzugehörigkeit der französischen Spitzensportler .....	94
7.5.1	Zusammenfassung .....	101
7.6	Bildungskapitel, berufliche Tätigkeiten und Klassenzugehörigkeit der Eltern der französischen Spitzensportler .....	103
7.6.1	Zusammenfassung .....	111
7.7	Vergleich des kulturellen Kapitals der französischen und deutschen Spitzensportler und deren Eltern .....	113
7.7.1	Zusammenfassung .....	121
<b>8</b>	<b>Die Interviews</b> .....	123
8.1	Zur Anlage der biographischen Interviews .....	123
8.2	Die Spitzensportler als Positionen im sozialen Raum .....	125
8.2.1	Das Zeitmodell der Athleten .....	127
8.2.2	Sportprojekt versus Berufsprojekt .....	130
8.2.3	Das Interesse der Spitzensportler .....	140
8.3	Unterschiedliche Sporteliten in Frankreich und Deutschland .....	154
<b>Teil B: Aus der Innenwelt des Spitzensports</b> .....		161
<b>Exemplarische Interviews mit Spitzensportlern aus Frankreich und Deutschland</b> .....		162
Interviews mit französischen Spitzensportlern .....		164
Interviews mit deutschen Spitzensportlern .....		228
<b>Teil C: Dokumente</b> .....		287
<b>Das Bildungswesen in Frankreich</b> .....		288
<b>Anmerkungen zum ökonomischen Kapital der französischen und deutschen Spitzensportler</b> .....		293
<b>Spannungslinien im deutschen Spitzensport am Beispiel der Stiftung Deutsche Sporthilfe</b> .....		295

<b>Die Organisationsstrukturen der Trainingseinrichtungen in Deutschland</b>	299
<b>Bildungs- und Ausbildungssystem für den Spitzensport in Frankreich</b>	302
<b>Tabellenanhang</b>	304
<b>Die Fragebögen</b>	311
<b>Abkürzungsverzeichnis</b>	325
<b>Literaturverzeichnis</b>	327