

Inhalt

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Vorwort | 7 |
| I. Um 1800 | |
| <i>Alfred Langewand, Flensburg</i> Pädagogik und Erziehungswissenschaft - eine Jenenser Differenz um 1800 | 9 |
| II. Lokale Formationsbedingungen und -kontexte der Erziehungswissenschaft am Beginn des 20. Jahrhun- derts - Liverpool, Chicago, Jena, Berlin | |
| <i>Silvia Harrop, Liverpool</i> Die Rolle der Religionszugehörigkeit bei der Gründung und Ent- wicklung des höheren Bildungswesens in Liverpool im späten 19. Jahrhundert | 33 |
| <i>Theresa Richardson, Tampa (Florida)</i> Evangelischer Protestantismus, wissenschaftliche Philantrophie und die Universität von Chicago: Theologische Grundlagen der säkularen Sozialwissenschaften | 53 |
| <i>Andreas von Prondczynsky, Flensburg</i> Universitätspädagogik und lokale pädagogische Kultur in Jena zwischen 1885 und 1933 | 75 |
| <i>Heinz-Elmar Tenorth, Berlin</i> Berliner Erziehungswissenschaft in der ersten Hälfte des 20. Jahr- hunderts: Herrschende Lehre und politische Macht | 189 |
| III. Lokale Kontinuitäten und Neuansätze nach 1945 Göttingen, Halle, Mainz, Bielefeld | |
| <i>Dietrich Hoffmann, Göttingen</i> Die 'Göttinger Schule' als Beispiel für die Entwicklung einer lokalen pädagogischen Wissenschaftskultur | 213 |

Ernst Cloer/Ralf Tappe, Hildesheim
 Ausgewählte Aspekte der Wissenschaftsentwicklung in der Pädagogischen Fakultät der Universität Halle-Wittenberg im Zeitraum 1945 bis 1963/64 235

Christa Kersting, Bielefeld
 Zur Entwicklung der Pädagogik an der neugegründeten Universität Mainz (1946 - 1955) 269

Lothar Wigger, Vechta
 Erziehungswissenschaftliche Forschung und Lehre an der Reformuniversität Bielefeld 299

IV. Nachfrage

Edwin Keiner, Gießen
 Konstruktionen des Lokalen
 Theoretische Überlegungen und empirische Befunde zur Rekonstruktion lokaler Wissenschaftskulturen der Erziehungswissenschaft 315