INHALT

		Vorwort
I	Rahm	nenbedingungen und Grundlagen beruflicher Bildung
	1	Schnittstelle berufliche Bildung – der Wandel zur Informations- ökonomie und die künftige Ordnungsstruktur beruflicher Bildung 13
	2	"Schlanke Bildung" – Weist die Wirtschaft den Weg in die Zukunft?
	3	Berufsbildungstheorie – Entwicklung und Diskussionsstand 61
П	Profe	ssionalität von Berufs- und Wirtschaftspädagogen
	4	Förderung der Professionalität von Lehrern an beruflichen Schulen
	5	Kaufmännische Bildung im Richtungsstreit? Zur Bedeutung eines professions- und bildungsplantheoretisch fundierten Orientierungswissens für Wirtschaftspädagogen
Ш	Wirts	schaftsdidaktik (Berufliche Didaktik)
	6	Konstruktivismus als didaktischer Aspekt der Berufsbildung 117
	7	Aktuelle Fragen der Auswahl und Anordnung wirtschafts- beruflicher Bildungsziele und Bildungsinhalte – systematische Anmerkungen unter Berücksichtigung der Lernfelddiskussion 137

8	Wider die "selbst ernannten Gurus"? Konvergenzen und	
	Divergenzen aktueller kaufmännischer Bildungskonzeptionen 1	57
9	"Unausgegorene" Lernfeldorientierung? Versuch einer	
	Zwischenbilanz der wissenschaftlichen Diskussion 1	173
Nachweis d	er Erstdrucke 1	88
Stichworte .		89