

Inhaltsverzeichnis

Ulrike Rinn, Joachim Wedekind

Vorwort..... 1

I. Rahmen und Überblick..... 9

Helmut Felix Friedrich, Aemilian Hron

Gestaltung und Evaluation virtueller Seminare 11

Frank Fischer und Mira Chr. Waibel

Wenn virtuelle Lerngruppen nicht so funktionieren wie sie
eigentlich sollten..... 35

II. Wissensvermittlung 51

Renate Schulz-Zander

Module zum Themenbereich Medien und Informationstechnologien
in Erziehung, Unterricht und Bildung im erziehungswissenschaftlichen
Studium..... 53

Holger Horz, Anja Wessels, Stefan Fries

Gestaltung und zyklische Nutzung virtualisierter Präsenzlehre..... 71

Benedikt Klein, Gerhard Weber

Die Realisierung von Adaptivität mit dem Internet-Autorensystem
NetCoach 101

III. Explorative Komponenten..... 119

Silvia E. Matalik

Mediendidaktische Funktionen von Simulationen im virtuellen
Informatik-Praktikum – VIP 121

Olaf Nowaczyk

Explorationen: Lernen durch Konstruktion 137

| | |
|---|------------|
| <i>Andreas Bischoff, Christof Röhrig</i> Reale Systeme im virtuellen Labor: Erfahrungen mit dem Einsatz von Remote-Praktikumsversuchen in der Lehre der FernUniversität Hagen..... | 157 |
| IV. Kommunikation und Kooperation..... | 177 |
| <i>Adalbert Wichert</i> Virtuelle Komponenten in Präsenz-Seminaren künftiger DeutschlehrerInnen..... | 179 |
| <i>Karin Naumann, Lothar Lemnitzer</i> Lernen im Chat: ergebnisorientierte Kommunikation in einem synchronen Virtuellen Seminar..... | 201 |
| <i>Ingrid Volkmer</i> Bildung in der „dritten Dimension“: Zur Infrastruktur kooperativen Lernens in der Globalen Netzwerkgesellschaft | 221 |
| Autorenverzeichnis..... | 241 |