

# Inhalt

*Helmut Heid & Christian Harteis*

Vorwort:

Verwertbarkeit als Qualitätskriterium in Bildungsforschung  
und Bildungspraxis? ..... 7

## **Kapitel 1: Das wissenschaftliche „Technologieproblem“**

*Volker Gadenne*

Was ist wissenschaftliches Wissen?

Zum Qualitätsanspruch an Wissenschaft ..... 11

*Gerhard Strunk*

Verwertbarkeit wissenschaftlichen Wissens als Qualitätskriterium?

Rückfragen an die aktuelle Hochschul- und Forschungspolitik ..... 35

*Lutz-Michael Alisch*

Über die (Wechsel-)Beziehung zwischen Entdeckungs-, Begründungs-

und Verwendungszusammenhang wissenschaftlicher Sätze ..... 55

*Klaus Beck*

Wahrheit und Brauchbarkeit wissenschaftlicher Aussagen –

Ansätze einer Verhältnisbestimmung ..... 79

*Helmut Heid*

Ist die Verwendbarkeit des Gelernten ein

Qualitätskriterium der Bildung? ..... 95

## **Kapitel 2: Erziehungswissenschaft – Theorie einer Praxis?**

*Herbert Altrichter, Waltraud Kannonier-Finster & Meinrad Ziegler*

Das Theorie-Praxis-Verhältnis in den Sozialwissenschaften ..... 119

<i>Jean-Luc Patry</i>	
Zum Problem der Theoriefeindlichkeit der Praktiker .....	143
<i>Michael Jäger &amp; Manfred Prenzel</i>	
Erfolgreiche Bildungssysteme nutzen wissenschaftliche Erkenntnisse. Überlegungen zur Verwertung pädagogischen Wissens .....	163
<i>Gerhard Minnameier</i>	
Wissen und Können im Kontext inferentiellen Denkens .....	183
<i>Georg Hans Neuweg</i>	
Emergenzbedingungen pädagogischer Könnerschaft .....	205

### **Kapitel 3:**

### **Über die Wechselbeziehungen zwischen Ökonomie, Politik und Pädagogik**

<i>Armin Bernhard</i>	
Bildung als Bearbeitung von Humanressourcen. Zum Schicksal der menschlichen Wesenskräfte in einer sich globalisierenden Gesellschaft .....	231
<i>Birger P. Priddat</i>	
Massenmedien als Meinungsmarkt der Wissenschaft .....	247
<i>Adolf Kell</i>	
Erziehungswissenschaft – Wirtschaftswissenschaft – Politikwissenschaft: Interdependenzen im Dreieck .....	261
<i>Christian Harteis</i>	
Zur Tauglichkeit des Marktprinzips für die Lösung bildungspolitischer Verteilungsprobleme .....	281
<i>Frank Achtenhagen &amp; Michael Bendorf</i>	
Zum Potenzial von Lehr-Lern-Theorien für die betriebliche Bildungsarbeit .....	293
<i>Rolf Dubs</i>	
Der Wert erziehungswissenschaftlichen Wissens für die Wirtschaftswissenschaften .....	313
Autorenverzeichnis .....	329