

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	VII
----------------------	-----

MICHAEL K. LEGUTKE & MARITA SCHOCKER-V. DITFURTH Kommunikativer Fremdsprachenunterricht: Bilanz und Perspektiven. Eine Einführung	1
---	---

I. Beiträge zu zentralen Themen der Fachdidaktik

CHRISTOPHER N. CANDLIN Communicative Language Teaching Revisited	41
---	----

HANS-EBERHARD PIEPHO Von der Übungs- und Aufgabentypologie zur Szenariendidaktik - es hat sich etwas entwickelt	59
---	----

OTFRIED BÖRNER Die Bundesarbeitsgemeinschaft Englisch an Gesamtschulen – Ort der pädagogischen Innovation. [Ein Beitrag unter besonderer Berücksichtigung der Entwicklung von Unterrichtsmaterial]	69
--	----

CHRISTIAN ALIX Der bilinguale Schüler: Potentielle Stütze für den fremdsprachlichen Unterricht und Beispiel für sprachliche Kompetenz oder persona non grata?	89
--	----

INEZ DE FLORIO-HANSEN Autonomie und Authentizität im Arbeitssprachenunterricht Bilinguales Lernen vs. Fremdsprachenunterricht?	99
--	----

HANS-PETER HASSELBACH Negotiating Borders: American Studies Under (De)Construction	121
--	-----

II. Beiträge zum Thema Schulentwicklung/Lehreraus-/Fortbildung

LOTHAR BREDELLA

Bridging the Gap – Lehrerfortbildung
zwischen Theorie und Praxis 147

RALF WESKAMP

Zur Qualität des fremdsprachlichen Unterrichts:
Essentials – Entwicklung – Sicherung 155

FRITZ BOHNSACK

Schule ist mehr als fachliche Leistung -
Zur Qualität von Schule und Lernen 171

MARITA SCHOCKER-V. DITFURTH

Vom ignoranten Anfänger zum erfahrenen Experten?
Die berufliche Entwicklung angehender
Fremdsprachenlehrer/innen im Diskurs der
Ausbildungsforschung 181

Anhang:

Forschendes Lernen in der fremdsprachlichen Lehrerbildung:
Das Fachpraktikum als organisierende Mitte der Fremdsprachen-
lehrerausbildung. Forschungsfragen und Datenerhebung 201

KARLHEINZ REBEL

Zum Umgang mit Wissen in der
Lehrerfortbildung 203

Anhang:

Übersicht zur heute üblichen Begrifflichkeit von Wissen..... 224

III. Beiträge aus der Schulpraxis

HANS-CHRISTOPH RAMM

"Man is a giddy thing". Teaching COURTSHIP
SCENES FROM SHAKESPEARE'S PLAYS 225

PHILIPP BOCKENHEIMER Fremdverstehen und virtuelles Lernen im Englischunterricht Unterrichtspraxis mit E-Mail-Projekten Begriffe in der Fremdsprachendidaktik	241
---	-----

HEIDE BOCKENHEIMER Zur innovativen Verbreitung von methodisch-didaktischen Konzepten im Rahmen der Lehrerfortbildung	255
--	-----

IV. Beiträge aus der Praxis der Lehrerfortbildung: THE OUTINGS

COLIN OAKLEY Landeskunde? Area Studies? Landeswissenschaft???	267
--	-----

JÜRGEN MAHLMANN Erlebte Landeskunde: Außenlehrgänge Lancaster (1981/82) – Norwich (1983/84) – Bath (1985 – 1996)	275
---	-----

BERND KONWISORZ The Australian Experience	285
--	-----

V. CURRICULUM VITAE	299
----------------------------------	------------

VI. SCHRIFTENVERZEICHNIS VON CHRISTOPH EDELHOFF von 1974 – 2002.....	301
---	------------