Inhaltsverzeichnis

Ei	nleitu	ng	9
1.	Μe	edien und Pädagogik: Begriffe, Konzepte, Ziele,	
	Au	fgaben	13
	1.1	Medium, Medien und Pädagogik	13
	1.2	Mediale Kommunikation als Gegenstand der	1,7
		Medienpädagogik	22
	1.3	Ziele und Aufgaben von Medienpädagogik	28
	1.4	Medienkompetenz	31
	1.5	Medien im Kontext von Gestaltungspädagogik	J-
		bzw. "Ästhetik & Kommunikation"	36
	1.6	Wahrnehmungserziehung: Pädagogik der Sinne	39
	1.7	Kulturpädagogik, soziale Kulturarbeit	43
2.	Ko	mmunikation	47
	2.1	Was ist Kommunikation	49
	2.2	Zeichentheorie	55
	2.3	Aspekte einer Nachricht	57
	2.4	Kommunikationsmodelle und Axiome	62
	2.5	Vom Wahrnehmen zum Lernen	70
	2.6	Direkt-personale Kommunikation – mediale	
		Kommunikation – Massen-Medien-Kommunikation	74
	2.7	Funktionen von Medienkommunikation und	
		ethische Bewertung	80
3.	Soz	ialgeschichtliche Aspekte von	
	Med	lienkommunikation	84
	3.1	Medientheorien	84
	3.2	Von der Sprache über die Schrift zum Buchdruck	93
	3.3	Folgen des Buchdrucks	99
	3.4	Vom Buchdruck zum Computer	105
	3.5	Lesen, Basis von Medienkompetenz	109
	3.6	Die Reproduktion der Wirklichkeit: Fotografie	112
	3.7	Als die Bilder laufen lernten: Film	119
	3.8	Sprachrohr zur Welt: Radio	131
	3.9	Das Leitmedium: Fernsehen	136
	3.10	"Neue" Medien in der Kritik	139

Inhaltsverzeichnis		vido:
4.	Mediensysteme und -strukturen der Gegenwart	142
	4.1 Das duale Rundfunksystem in Deutschland	147
	4.2 Chancen der Bürgerbeteiligung: Offene Kanäle &	
	Bürgerfunk	149
	4.3 Digitalisierung und Konvergenz der Medien	154
	4.4 Computer und Internet	162
5.	Medienforschung: Erkenntnisse, Probleme,	
	Relevanz für Medienpädagogik	174
	5.1 Wirkung contra Nutzung	174
	5.2 Daten zur Mediennutzung	178
	5.3 Probleme der Medienforschung	186
	5.4 Methoden der Forschung	187
	5.5 Forschungsphasen	188
	5.6 Medienwirkung am Beispiel "Gewalt"	199
6.	Medienanalysen	209
	6.1 Inhaltsanalyse und Programmstrukturen	209
	6.2 Filmanalyse	212
	6.3 Video-Clips, Musik-Videos	225
7.	Medienerziehung am Beispiel Fernsehen	240
	7.1 Kulturverfall? TV-Kritik populär bis fundamental .	241
	7.2 Kinder und TV: Fernseherziehung – was tun?	255
	7.3 Kriterien für Kindermedien	262
8.	Zwischen Lust und Last: Home-Video und	
	Bildschirmspiele	266
	8.1 Video	267
	8.2 Institutionen, gesetzliche Grundlagen und	/
	Aufgaben des Jugendmedienschutzes	271
	8.3 Erzieherischer Jugend(medien)schutz	278
	8.4 Video zwischen Horror und Gegenöffentlichkeit	279
	8.5 Computer und Spielen	205

Computer, Multimedia und Internet pädagogisch

betrachtet

Computer und (Sozial-) Pädagogik

e-learning

Internet, Einführungen im Netz

Jugendschutz im Internet

308

308

313

321

331

334

335

341

9.

9.1

9.2

9.3

6

Mediendidaktik
10.1 Entstehung und Grundfragen
10.2 Einfache Medien: Tafel, Overheadprojektor,
Flipchart, Pinwand
10.3 Umgang mit Bildern, Fotos, Karikaturen
10.4 Medien "handgreiflich"
10.5 Umgang mit akustischen Elementen, Beispiel
Musik
10.6 Umgang mit AV-Medien, Beispiel Kurzfilme
10.7 Massenmedien und Bildung – Lernen im
Medienverbund
Öffentlichkeitsarbeit
11.1 Öffentlichkeitsarbeit im Nonprofit-Bereich
11.2 Begriffsklärungen
11.3 Aspekte von Öffentlichkeitsarbeit
11.4 Kontakt zu den Medien
11.5 Gestaltung konkret
11.6 Checkliste zu Öffentlichkeitsarbeit und PR
11.7 Rechtliche Aspekte
Praktische, "kreative" Medienarbeit
12.1 Filmarbeit
12.2 Aktiv "produzierende" Medienarbeit
12.2.1 Videoarbeit
12.2.2 Audiomedien, Horfunkarbeit
12.2.2 Audiomedien, Hörfunkarbeit