

---

# Inhalt

---

## Teil I: Theorie

|          |   |    |
|----------|---|----|
| <b>1</b> | <b>Ein neues Paradigma gewinnt Profil</b> .....                       | 11 |
| 1.1      | Das systemisch-konstruktivistische Denken in<br>der Pädagogik .....   | 11 |
| 1.2      | Die Systemtheorie in der Erwachsenenbildung .....                     | 16 |
| 1.3      | Konstruktivistische Theorie oder<br>konstruktivistische Praxis? ..... | 20 |
| 1.4      | Braucht die Bildungspraxis eine Neuorientierung? .....                | 23 |
| 1.5      | Konstruktivismus in Stichworten .....                                 | 29 |
| <b>2</b> | <b>Vernetzungen</b> .....   | 31 |
| 2.1      | Systemisches Denken und vernetztes Lernen .....                       | 31 |
| 2.2      | Selbst gesteuertes Lernen in Netzwerken .....                         | 51 |
| 2.3      | Vernetztes Lernen – eine Typologie .....                              | 54 |
| 2.4      | Didaktik vernetzten Lernens .....                                     | 59 |
| 2.5      | Frauen lernen anders – Männer auch .....                              | 65 |
| 2.6      | Vernetzte Kommunikation .....   | 71 |
| 2.7      | Lernende »ans Netz« .....   | 77 |

## Teil II: Praxis

|          |   |     |
|----------|---|-----|
| <b>3</b> | <b>Instruktionsmethoden</b> .....           | 85  |
| 3.1      | Der imperfekte Vortrag .....                | 89  |
| 3.2      | Cognitive Apprenticeship .....              | 91  |
| <b>4</b> | <b>Konstruktionsmethoden</b> .....          | 94  |
| 4.1      | Chreodenanalyse .....                       | 96  |
| 4.2      | Kognitive Landkarten .....                  | 98  |
| 4.3      | Situierte Kognition .....                   | 99  |
| 4.4      | Metaphernanalyse .....                      | 104 |
| 4.5      | Erzählkunst .....                           | 109 |
| 4.6      | Erlebnispädagogik .....                     | 113 |
| 4.7      | Seitenwechsel .....                         | 116 |
| 4.8      | Sensibilisierung der Wahrnehmung .....      | 119 |
| 4.9      | Interkulturelle Fremdheitserfahrungen ..... | 128 |
| 4.10     | Projektmethode .....                        | 132 |

|          |   |            |
|----------|---|------------|
| <b>5</b> | <b>Vernetzte neue Lehr-Lern-Kulturen .....</b>            | <b>134</b> |
| 5.1      | Neurobiologische Grundlagen der neuen Lernkulturen .....  | 134        |
| 5.2      | Neue Lernarrangements .....                               | 138        |
| 5.3      | Empirische Befunde .....                                  | 142        |
| 5.4      | Beispiele aus der Bildungspraxis .....                    | 145        |
| <b>6</b> | <b>Wissensmanagement in lernenden Organisationen ....</b> | <b>153</b> |
| 6.1      | Lernende Organisationen .....                             | 153        |
| 6.2      | Wissensmanagement .....                                   | 158        |

### **Teil III: Selbstreflexion**

|          |  |            |
|----------|--|------------|
| <b>7</b> | <b>Systemisch-konstruktivistisches Denken als<br/>pädagogische Kompetenz .....</b> | <b>169</b> |
| 7.1      | Die Konstruktion des Selbst .....  | 169        |
| 7.2      | Das Verhältnis zwischen Kursleitern und Teilnehmern .....                          | 173        |
| 7.3      | Kompetenz Gelassenheit .....   | 178        |
| 7.4      | Kompetenz Supervision .....  | 180        |
| 7.5      | Kompetenz Netzwerkmanagement .....   | 184        |
| 7.6      | Kompetenz Humor .....  | 186        |
| 7.7      | Kompetenz Umgang mit Nichtwissen .....   | 189        |
| <b>8</b> | <b>Bilanz und Perspektiven .....</b>   | <b>191</b> |

### **Teil IV: Anhang**

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| Literaturverzeichnis ..... | 199 |
| Stichwortverzeichnis ..... | 211 |