

# Inhalt

1	Problemstellung .....	9
2	Die Förderung sprachrezeptiven Handelns.....	13
2.1.	Gegenstandsbereich: Sprachrezeptives Handeln .....	13
2.1.1.	Handlungsmodell der Sprache .....	13
2.1.2.	Sprachmodell von Bühler .....	17
2.2.	Instruktionale Ansätze auf der Grundlage situierten Lernens .....	21
2.2.1.	Lernen als konstruktiver und situierter Prozess.....	21
2.2.2.	„Anchored Instruction“-Ansatz .....	23
2.2.3.	„Cognitive Flexibility Theory“.....	26
2.2.4.	„Cognitive Apprenticeship“-Ansatz .....	27
2.2.5.	Gemeinsamkeiten der situierten Ansätze.....	34
2.3.	Situiertes Lernen und Sprachrezeptives Handeln .....	35
2.4.	Förderungsansatz zum sprachrezeptiven Handeln mit dem Tool CaiMan <sup>®</sup> : Lernumgebung und empirische Befundlage .....	37
3	Gestaltung von Rückmeldung als instruktionale Unterstützung .....	46
3.1.	Grundlage von Rückmeldung: Der Vergleich eigener versus Expertenlösung .....	46
3.2.	Instruktionale Unterstützung durch informative Rückmeldung .....	47
3.2.1.	Rückmeldeprinzipien beim „Cognitive Apprenticeship“-Ansatz .....	47
3.2.2.	Intelligente Tutorielle Systeme .....	48
3.3.	Formen des Feedbacks und empirische Befunde.....	50
3.4.	Bedeutung von motivationalen Aspekten .....	56
3.5.	Gestaltung einer informativen Rückmeldung aus motivationspsychologischer Sicht nach Deci und Ryan.....	57
3.5.1.	Grundgedanken der Selbstbestimmungstheorie .....	58
3.5.2.	Pädagogische Implikationen .....	61
3.5.3.	Einfluss von Rückmeldungen auf die intrinsische Motivation.....	62
3.5.4.	Zusammenhang von Selbstbestimmung und Lernen.....	63
3.5.5.	Wirkung von Rückmeldung auf das Erleben von sozialer Einbindung .....	66
3.6.	Zusammenfassung.....	66

4	Vorstudie: Befragung zum Vergleich der eigenen Analyse von Gesprächsäußerungen mit der eines Experten .....	70
4.1.	Ergebnisse .....	72
4.2.	Zusammenfassung und Diskussion.....	73
5	Studie zur Wirkung informativer Rückmeldung auf Lernleistung und Motivation beim sprachrezeptiven Handeln.....	75
5.1.	Gestaltung der instruktionalen Maßnahme Rückmeldung .....	76
5.1.1.	Konzeptionelle Überlegungen zur Gestaltung der Rückmeldung .....	76
5.1.2.	Operationalisierung der Rückmeldung .....	78
5.2.	Fragestellungen .....	79
5.3.	Methoden .....	80
5.3.1.	Instrumente.....	81
5.3.1.1.	Selbsteinschätzung der Motivation .....	81
5.3.1.2.	Lernleistungen .....	83
5.3.2.	Design .....	84
5.3.3.	Ablauf der Untersuchung .....	85
5.4.	Ergebnisse .....	86
5.4.1.	Fragestellung 1 Wirkung der Rückmeldung auf den Lernerfolg.....	86
5.4.1.1.	Güte der Analyse.....	86
5.4.1.2.	Fehlerhäufigkeiten .....	89
5.4.1.3.	Zusammenfassung der Ergebnisse für die Fragestellung 1 .....	91
5.4.2.	Fragestellung 2 Wirkung der Rückmeldung auf die Bearbeitungszeiten.....	91
5.4.3.	Fragestellung 3 Wirkung der Rückmeldung auf die Motivation.....	93
5.4.3.1.	Selbstbestimmung .....	94
5.4.3.2.	Kompetenzerleben .....	95
5.4.3.3.	Intrinsische Motivation .....	96
5.4.3.4.	Extrinsische Motivation .....	96
5.4.3.5.	Flow-Erleben.....	97
5.4.3.6.	Gesamtmotivation .....	99
5.4.3.7.	Zusammenfassung der Ergebnisse für die Fragestellung 3 .....	100
5.4.4.	Fragestellung 4 Erklärungsanteil der Bearbeitungszeit .....	100
5.4.5.	Fragestellung 5 Einfluss der Motivationslage der Lernenden auf den Lernerfolg .....	101
5.4.5.1.	Erklärungsanteil der Motivationsdimension „Selbstbestimmung“ bei der Güte der Analyse und bei den Fehlerhäufigkeiten .....	101

5.4.5.2.	Erklärungsanteil der Motivationsdimension „Kompetenzerleben“ bei der Güte der Analyse und bei den Fehlerhäufigkeiten.....	102
5.4.5.3.	Erklärungsanteil der Motivationsdimension „intrinsische Motivation“ bei der Güte der Analyse und bei den Fehlerhäufigkeiten .....	103
5.4.5.4.	Erklärungsanteil der Motivationsdimension „extrinsische Motivation“ bei der Güte der Analyse und bei den Fehlerhäufigkeiten .....	103
5.4.5.5.	Erklärungsanteil des Faktors „Flow-Erleben“ bei der Güte der Analyse und bei den Fehlerhäufigkeiten .....	104
5.4.5.6.	Erklärungsanteil der Gesamtmotivation bei der Güte der Analyse und bei den Fehlerhäufigkeiten .....	105
5.4.5.7.	Zusammenfassung der Ergebnisse für die Fragestellung 5 .....	105
6	Zusammenfassung und Diskussion.....	106
	Literaturverzeichnis .....	115
	Abbildungs- und Tabellenverzeichnis .....	123
	Anhang .....	125