

|      |  |     |
|------|--|-----|
| 1.   | <b>Einleitung und Forschungslage</b> .....   | 7   |
| 2.   | <b>Zielstellung und Methodologie</b> .....   | 10  |
| 3.   | <b>Wissenschaftliche Fragestellung</b> .....   | 16  |
| 4.   | <b>Bedingungen im Hauptschulbildungsgang</b> .....   | 17  |
| 4.1. | Lernbedingungen von Hauptschülerinnen und –schülern .....  | 20  |
| 4.2. | Voraussetzungen und Zielstellungen des Literaturunterrichts<br>in vorgegebenen Rahmenrichtlinien ..... | 24  |
| 5.   | <b>Das Lesen</b> .....   | 27  |
| 5.1. | Das Lesen und seine Situation in der heutigen Gesellschaft ....  | 30  |
| 5.2. | Die Stellung des Lesens innerhalb der Medien .....   | 36  |
| 6.   | <b>Theoretische Grundlagen zum Freien Lesen<br/>als handlungsorientierte Leseförderung</b> .....       | 45  |
| 6.1. | Bedingungen einer Leseförderung im Medienverbund .....   | 52  |
| 6.2. | Zum Einsatz einer handlungsorientierten Leseförderung .....  | 55  |
| 6.3. | Theoretische Grundlagen des Freien Lesens .....  | 64  |
| 7.   | <b>Ansatzpunkte für die Behandlung<br/>unterschiedlicher Literaturgattungen</b> .....                  | 71  |
| 7.1. | Traditionelle literarische Gattungen und neue Funktionstypen   | 74  |
| 7.2. | Die Bibliothek als Ort der Literaturaneignung .....  | 86  |
| 7.3. | Der Computer im Literaturunterricht .....  | 90  |
| 8.   | <b>Arbeitshypothesen</b> .....   | 97  |
| 9.   | <b>Befragung zum Leseverhalten von Hauptschülern</b> .....   | 101 |
| 9.1. | Medienbestand und Mediennutzung .....  | 103 |
| 9.2. | Leseinteressen und Leseverhalten in der Freizeit .....   | 123 |
| 9.3. | Familiäre Einflussvariablen .....  | 161 |

|            |  |            |
|------------|--|------------|
| 9.4.       | Schulische Einflussvariablen .....   | 176        |
| <b>10.</b> | <b>Empirische Untersuchungen - Beschreibung erprobter<br/>Unterrichtssequenzen .....</b> | <b>209</b> |
| 10.1.      | Das Freie Lesen im täglichen Unterricht .....  | 211        |
| 10.1.1.    | Freie Lesestunden .....  | 212        |
| 10.1.2.    | Der Einsatz von Bücherkisten .....   | 216        |
| 10.1.3.    | Das Vorstellen von individueller Lieblingsliteratur .....                                | 222        |
| 10.1.4.    | Der Einsatz von Ganzschriften .....  | 228        |
| 10.1.5.    | Das Internet im Literaturunterricht .....  | 237        |
| 10.2.      | Das Freie Lesen in Projekten .....   | 244        |
| 10.2.1.    | Freies Schreiben von Fabeln .....  | 245        |
| 10.2.2.    | Vom Umgang mit Balladen .....  | 253        |
| 10.2.3.    | Die Welt der Bücher .....  | 259        |
| 10.2.4.    | Der Nationalsozialismus am Beispiel<br>von Oskar Schindler und Anne Frank .....          | 263        |
| <b>11.</b> | <b>Auswertung der Untersuchung .....</b>   | <b>271</b> |
| 11.1.      | Systematik der Ergebnisse .....  | 272        |
| 11.2.      | Schlussfolgerungen .....   | 289        |
| 11.3.      | Weiterführende Fragen und Forschungsrichtungen .....                                     | 291        |
| <b>12.</b> | <b>Literaturverzeichnis .....</b>  | <b>293</b> |

## **Anhang**