

Inhalt

Vorwort	5
Einführung	9
1. Wege zu einer neuen Lernkultur	14
1.1 Das Schulprogramm als Element einer systemischen Entwicklung der Schule	14
1.2 Die Veränderung des Lernens in einer innovativen Schule	27
1.3 Differenzierung und offener Unterricht	38
1.4 Curriculare Öffnungen	48
2. Strategien und Praxis innerer Schulentwicklung	57
2.1 Schulentwicklung als Prozess	57
2.2 Schulnetzwerke als Motoren der Schulentwicklung	64
2.3 Pädagogisches Schulmanagement für eine Schule mit neuer Lernkultur	71
Abschließende Überlegungen	80
Literatur	87
Die Autorin	95