

Inhalt

| | |
|--|----|
| 1. Kennen Sie das? | 7 |
| 2. Woran erkenne ich Kinder mit Lese-Rechtschreibschwierigkeiten? . . | 9 |
| 3. In welchem Alter werden Lese-Rechtschreibschwierigkeiten sichtbar? | 11 |
| 4. Wann sind Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten eine um- schriebene Lese- und Rechtschreibstörung („Legasthenie“)? | 11 |
| 5. Müssen Lese- und Rechtschreibstörungen immer gemeinsam auftreten? | 12 |
| 6. Können Lese-Rechtschreibprobleme auch Hinweise auf andere Störungen sein? | 12 |
| 7. Welche weiteren Probleme treten auf? | 13 |
| 8. Wie ist die weitere Entwicklung? | 16 |
| 9. Wie kann man eine Lese-Rechtschreibstörung erklären? | 17 |
| 10. Wie wird die Lese- und Rechtschreibstörung festgestellt? | 17 |
| 11. Wie kann man helfen? | 23 |
| 12. Wie können Eltern helfen? | 25 |
| 13. Wie können Lehrer helfen? | 27 |
| 14. Gibt es schulrechtliche Möglichkeiten? | 28 |
| 15. Wie können sich Kinder und Jugendliche selbst helfen? | 31 |
| 16. Wer führt Therapien durch? | 32 |
| 17. Was geschieht in der Therapie? | 33 |
| 18. Können Medikamente helfen? | 34 |
| 19. Wer bezahlt das alles? | 34 |
| 20. Gibt es sozialrechtliche Hilfen? | 35 |
| 21. Begutachtung: Was ist zu tun? | 35 |
| 22. Kann man Legasthenie vorbeugen? | 37 |
| Literaturhinweise | 38 |
| Anhang | |
| Förderprogramme | 39 |
| Literaturhinweise für Eltern | 39 |
| Literaturhinweise für Eltern und Therapeuten zur hyperkinetischen Störung | 40 |