

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	9
-------------------	---

Teil I

Einordnung in den historischen, religionspädagogischen und theologischen Kontext

1. Petrus Canisius (1521 – 1597) – Biografie	15
<i>Herbert Stettberger</i>	
1.1 Zeitgeschichte – familiäres Umfeld – Kindheit	15
1.2 Religiöse Erziehung und Studienzeit	17
1.3 Erste Aufgaben und Pflichten als Ordensmann: Exerzitien in Rom, Seelsorge in Messina, Theologieprofessur und Rektorat in Ingolstadt . .	18
1.4 Abfassung der Katechismen	19
1.5 Weitere Stationen als Mitglied der Societas Jesu: Apostolischer Administrator, Provinzial, Kolleggründer und kirchenpolitischer Berater	20
1.6 Rückzug aus den höheren Ordensämtern – Kontroversen mit der Ordensleitung	21
1.7 Tod und kirchliche Würdigung	22
2. Die literarische Gattung »Katechismus« vor Petrus Canisius	25
<i>Hubert Filser</i>	
2.1 Katechismus-Renaissance im 16. Jahrhundert	26
2.2 Evangelische und reformierte Katechismen	27
2.3 Katholische Katechismen vor Petrus Canisius	29
2.4 Missionskatechismen	32
2.5 Die Frage der Originalität des »Großen Katechismus« des Petrus Canisius	33
3. Das Erziehungskonzept der Jesuiten und der Stellenwert des Katechismus . .	35
<i>Rita Haub</i>	
3.1 Grundsätze jesuitischer Pädagogik	35
3.2 Die Schulordnungen des Petrus Canisius von 1560/61	36
3.3 Die <i>Ratio studiorum</i>	39
3.4 Katechismus-Unterricht	44
3.5 Der Katechismus des Petrus Canisius in seinen verschiedenen Varianten .	45
3.6 Fazit und Ausblick	47

4. Der »Große Katechismus« als dogmatisches und ethisches Kompendium . . .	49
<i>Hubert Filser</i>	
4.1 Kurzdogmatik für Pfarrer, Lehrer, Studenten und Schüler	49
4.2 Grundkurs des katholischen Glaubens	50
4.3 Die theologische Komposition des »Großen Katechismus«	51
4.4 Der Aufbau des Katechismus	52

Teil II

Text und Übersetzung der »Summa doctrinae christianae« von 1555

Hubert Filser und Stephan Leimgruber

1. Einführung in die Entstehung des Katechismus und Übersetzungsgrundsätze	57
1.1 Entstehung	57
1.2 Varianten	58
1.3 Übersetzungsgrundsätze	59
2. Inhaltsübersicht: <i>Summe christlicher Lehre</i>	61
3. Lateinischer Text: <i>Summa doctrinae christianae (1555)</i>	69
4. Deutsche Übersetzung: <i>Summe christlicher Lehre (1555)</i>	69

Teil III

Kritische Interpretation des »Großen Katechismus«

1. Glaubenskontinuität auf der Basis der kirchlichen Tradition	277
<i>Hubert Filser</i>	
1.1 Tradition als Grundlage für die wahre Kirche	277
1.2 Treue zur Lehre der konkreten Kirche	280
1.3 Glaubenskontinuität in der kirchlichen Lehre	281
1.3.1 Glaube als Zustimmung zur geoffenbarten Wahrheit	282
1.3.2 Das Geheimnis des dreifaltigen Gottes	283
1.3.3 Der menschgewordene Gottessohn und Erlöser	285
1.3.4 Maria, die jungfräuliche Gottesmutter	287
1.3.5 Sichtbarkeit und Verborgenheit der Kirche	288
1.3.6 Sakramente als Gnaden- und Heilmittel	291

1.3.7 Gebet als Einübung des Glaubens	303
1.3.8 Individuelle Vollendung des Einzelnen	304
1.4 Bilanz	305
2. Die ethisch-religiöse Erziehung nach dem »Großen Katechismus«	309
<i>Stephan Leimgruber</i>	
2.1 Liebe als Ziel – die Gebote als Wege	309
2.2 Die Gebete und die Sakramente als Nahrung für das geistliche Leben	311
2.3 Die Lehre von den Tugenden und von den guten Werken	312
2.4 Die Sündenlehre	314
2.5 Die Bußerziehung und das entsprechende Gottesbild	317
2.6 Bewertung der ethisch-religiösen Erziehung des Petrus Canisius	318
2.6.1 Im Kontext des Erziehungsprogramms der Jesuiten	318
2.6.2 Inhaltliche Schwerpunkte der ethisch-religiösen Erziehung	319
2.6.3 Konfrontation mit einer dialogischen Erziehung der Verantwortung – Ausblick	321
3. Religionsdidaktische Einordnung des canisianischen Katechismuskonzepts	323
<i>Herbert Stettberger</i>	
3.1 Inhaltliche Dominanz im Katechismusunterricht	323
3.2 Vorherrschende didaktische Perspektiven	325
3.3 Katechetik als Anwendungswissenschaft der Dogmatik	328
3.4 Wirkungsgeschichte der canisianischen Katechismen im Rahmen der Katechismusliteratur der Neuzeit	329
3.5 Religionspädagogische Neuakzentuierungen seit den 1960er Jahren in pluraler Gesellschaft	332
3.6 Neue Katechismuskonzeptionen für Erwachsene seit dem II. Vatikanischen Konzil	333
4. Petrus Canisius und die Ökumene	335
<i>Stephan Leimgruber</i>	
4.1 Verschiedene neuere Bedeutungen von Ökumene	335
4.2 Das Wormser Religionsgespräch von 1557	337
4.3 Petrus Canisius als Kontrahent der Reformatoren	338
4.4 Petrus Canisius und die Weltreligionen	340
4.5 Ergebnisse	342

5. Die Katechismen des Petrus Canisius – ein Kapitel historischer Religionspädagogik	345
<i>Stephan Leimgruber</i>	
5.1 Zur Geschichte der Katechismen	345
5.2 Religionspädagogische Überblicksdarstellungen	346
5.3 Literatur zur historischen Religionspädagogik	347

Teil IV Anhang

1. Literaturverzeichnis	351
1.0 Bibliografie	351
1.1 Primärliteratur	351
1.2 Sekundärliteratur	352
1.3 Festschriften	356
1.4 av-Medien	356
1.5 Internetadressen	357
2. Herausgeber und Mitarbeitende	358
3. Register	359
3.1 Namen- und Personenregister	359
3.2 Sachregister	363
3.3 Bibelstellenregister	367
4. Abbildungsverzeichnis	375