

# Inhalt

Andreas Körber Vorwort .....	1
---------------------------------	---

## **Thematische Modernisierung von Geschichtsdidaktik und Geschichtsunterricht**

Peter Schulz-Hageleit Kriegsgeschichte – Geschichtsdidaktik – Frieden .....	7
--	---

Annette Kuhn Die Anfänge unseres historischen Bewusstseins neu denken .....	17
--	----

Brigitte Dehne Gender – eine nützliche Kategorie für den Geschichtsunterricht? .....	31
---	----

## **Geschichte in der Gesellschaft in Vergangenheit und Gegenwart**

Rolf Schörken Nicht nur Opa war kein Nazi – Kritische Anmerkungen zu Harald Welzers Analysen des Familiengedächtnisses .....	51
--	----

Thomas Storrer Warum geht ein Mann ins Bad? – Eine Suche nach Geschichtsbewusstsein an einem Ort, wo man es nicht vermutet .....	65
--	----

## **Empirie**

Shifra Sagy, Sami Adwan, Avi Kaplan Interpretations of the past and expectations for the future in two conflicted societies: The case of Israeli and Palestinian youth .....	77
--	----

Magne Angvik Welche Bedeutung haben unsere Werte für die heutige Jugend? Die Einstellung nordeuropäischer Jugendlicher zu wichtigen Werten der Gesellschaft .....	95
--	----

Nicole Tutiaux-Guillon Teaching history for Europe? .....	111
Pilvi Torsti The representation of a nation in the Youth and History survey in post-war Bosnia and Herzegowina .....	121
Sylwia Wilberg Wie Auslandsreisen die Entwicklung kognitiver Landkarten des Auslands im Vor- und Grundschulalter beeinflussen .....	135
<b>Förderung historischer Reflexionskompetenz als Ziel von Geschichtslernen</b>	
Waltraud Schreiber Elementarisierungs-Zumutung? – Elementarisierungs-Zumutung! Ein Baustein zur Entwicklung einer Theorie der Lernprogression im Geschichts- unterricht. Die Perspektive „historisches Lernen von Grundschulern“ .....	147
Wolfgang Hasberg, Andreas Körber Geschichtsbewusstsein dynamisch .....	177
<b>Ziele und Methoden schulischer und außerschulischer Geschichtsvermittlung</b>	
Wolf Schmidt Geschichtspolitik als demokratische Aufgabe. Reflexionen am Beispiel des Geschichtswettbewerbs des Bundespräsidenten .....	203
Konrad Rahe Wie man Schulbücher nicht machen darf! Eine Polemik zum Klett-Lehrwerk ‘Geschichte und Geschehen’ .....	215
<b>Autorinnen und Autoren</b> .....	226
<b>Veröffentlichungen von Bodo von Borries</b> .....	229