

Inhaltsverzeichnis

1	Warum dieses Buch geschrieben wurde	9
2	Eine kindorientierte Didaktik der Bewegungserziehung	13
2.1	Bewegung und kindlichen Entwicklung	15
2.2	Abenteuer, Risiko, Wagnis als pädagogische Dimension	17
2.3	Erfahrungs- und Lernbereiche	20
2.4	Bewegungsbeeinträchtigte Kinder	20
2.5	Fächerverbindendes Unterrichten: Gerätearrangements in Bewegungslandschaften und Raumaktionen	21
2.6	Gerätearrangements und Bewegungslandschaften in der Bewegungserziehung: sich bewegen – spielen – gestalten – lernen	24
2.7	Der Aufbau von Großgeräten in der Sporthalle: Hemmnis oder Risiko?	27
2.8	Hinweise zum Geräteauf- und Geräteabbau sowie zur Sicherheit	29
3.	Zur Handhabung des Buches	31
	Gesamtübersicht 1–100	35
4.	„100“ Situationen „Abenteuer Sport“	39
4.1	Hindernisse überwinden	41
4.2	Schaukeln und Schwingen	61
4.3	Hangeln und Klettern	85
4.4.	Springen	99
4.5	Gleichgewicht halten	125
4.6	Wahrnehmen – Erfahren	155
4.7	Bauen	173
4.8	Fahren	195
4.9	Verstecken und Suchen	223
4.10	Miteinander – Füreinander	235
4.11	Spielen	259
4.12	Darstellen	281
4.13	Kräfte messen	301
4.14	Natur erleben	315
5.	Orientierungshilfen für den „eiligen“ Leser	353
6.	Literaturliste	361
7.	Wir über uns	367