

Inhaltsverzeichnis

Gerhard Härle, Bernhard Rank

Wege zum Lesen und zur Literatur.

Problemskizze aus Sicht der Herausgeber 1

Eduard Haueis

Im toten Winkel: Leseförderung und Schriftspracherwerb 21

Hartmut Günther

Modelle des Lesenlernens 35

Inge Vinçon

Diskutieren und Argumentieren beim Umgang mit

literarischen Texten 51

Karlheinz Fingerhut

Thematisch, integrativ, fächerverbindend, kompetenzorientiert –

Märchen, Sage, Fabel im neuen Deutschunterricht der

Klassen 5 und 6 81

Cornelia Rosebrock

Rezeptionskompetenz in Bildschirm- und Bücherwelten 105

Susanne Göltzer

Die Funktionen des Literaturunterrichts im Rahmen der

literarischen Sozialisation 121

Gerhard Härle

Literarische Gespräche im Unterricht

Versuch einer Positionsbestimmung 137

Kaspar H. Spinner

Literarisches Verstehen und die Grenzen von PISA 169

Marcus Steinbrenner

„Experten der Textkultur“. Zum Stellenwert des literarischen Lesens in
der Ausbildung von Lehrerinnen und Lehrern 179

Bernhard Rank

Kinderliteratur, literarische Sozialisation und Schule oder: Vom
Vergnügen am Umgang mit kinderliterarischen Texten 187

Ulf Abraham

Lernen – Lesen – Wissen. Fächerverbindender Literaturunterricht und
Lesekompetenz 215

Lebensdaten und Schriftenverzeichnis von Prof. Dr. Eduard Haueis . . . 231