

# Inhalt

<b>1 Einleitung</b> .....	13
<b>2 Theoretischer Hintergrund</b> .....	15
2.1 Modellvorstellungen zum Zusammenspiel von kognitiven, metakognitiven und motivationalen Merkmalen .....	15
2.2 Interne Bedingungen der Lesekompetenz .....	19
2.2.1 Arbeitsgedächtnis .....	20
2.2.2 Vorwissen.....	22
2.2.3 Strategien.....	25
2.2.4 Metakognition .....	30
2.2.5 Motivation .....	36
2.2.6 Zusammenfassung.....	39
2.3 Fördermöglichkeiten der Lesekompetenz .....	40
2.3.1 Transfer als Trainingsziel.....	40
2.3.2 Strategietrainings.....	41
2.3.3 Metakognitiv angereicherte Strategietrainings .....	43
2.3.4 Motivationsangereicherte Fördermöglichkeiten .....	46
2.3.5 Zusammenfassung.....	52
2.4 Überwindung des Transferproblems durch Motivänderung?.....	53
2.4.1 Das Konzept des Leistungsmotivs .....	54
2.4.2 Leistungsmotivtrainings .....	59
2.4.3 Zusammenfassung.....	65
<b>3 Fragestellung</b> .....	67
<b>4 Beschreibung des Trainings</b> .....	70
4.1 Zielgruppe.....	70
4.2 Trainingsmethoden .....	72
4.3 Trainingsinhalte und Trainingsaufbau.....	73
4.3.1 Das metakognitive Textverarbeitungstraining.....	74
4.3.2 Das metakognitive Textverarbeitungstraining mit Motivförderung.....	78
4.3.3 Trainingsaufbau.....	82
4.4 Trainingsmaterialien .....	83
4.4.1 Materialien zur Förderung der Textverarbeitung.....	83
4.4.2 Materialien zur Förderung des Leistungsmotivs .....	84
4.4.3 Allgemeine Materialien.....	85
4.5 Trainingsbedingungen .....	86
4.5.1 Trainermanual .....	86
4.5.2 Training und Begleitung der Trainer .....	86

<b>5 Methode</b> .....	87
5.1 Versuchsplan.....	87
5.2 Abhängige Variablen.....	87
5.3 Versuchspersonen.....	94
5.4 Versuchsdurchführung.....	95
5.4.1 Voruntersuchung.....	95
5.4.2 Hauptuntersuchung.....	96
5.5 Testplanung.....	98
5.6 Empirische Vorhersagen.....	99
<b>6 Ergebnisse</b> .....	103
6.1 Zur Wirksamkeit eines modifizierten metakognitiven Textverarbeitungstrainings.....	103
6.2 Zur motivationsspezifischen Wirksamkeit eines Textverarbeitungstrainings mit Motivförderung.....	104
6.2.1 Leistungsmotiv.....	105
6.2.2 Attributionsstil.....	107
6.3 Zur Optimierung des zeitlichen Transfers von Leistungssteigerungen in einem Textverarbeitungstraining mit Motivförderung.....	111
6.3.1 Leistungsvariablen.....	111
6.3.2 Exekutive Metakognition.....	112
<b>7 Diskussion</b> .....	119
<b>8 Zusammenfassung</b> .....	135
<b>9 Literatur</b> .....	137
<b>Anhang</b> .....	151