

Inhalt

Vorwort zur erweiterten Neuausgabe	7
Vorwort zur Ausgabe von 1999	9
Einleitung	11

I. TEIL: DIE BEGRIFFE

1. Kapitel: Europa	21
2. Kapitel: Bildung, Allgemeinbildung	29
3. Kapitel: Kanon, Klassik, Klassizismus	37

II. TEIL: DIE VORAUSSETZUNGEN

4. Kapitel: Die Rezeption der Antike im neuzeitlichen Europa	47
5. Kapitel: Das Gymnasium, die humanistische Bildung	57
6. Kapitel: Der Fürstenhof des absolutistischen Zeitalters	70

III. TEIL: DIE SACHBEREICHE

7. Kapitel: Die Literatur	87
8. Kapitel: Die Enzyklopädie, das Konversationslexikon	104
9. Kapitel: Die Philosophie	113
10. Kapitel: Die Geschichte	123
11. Kapitel: Das Theater	136
12. Kapitel: Das Konzertwesen	150
13. Kapitel: Das Museum	161
14. Kapitel: Die Bildungsreise	173
15. Kapitel: Die Mathematik und die Naturwissenschaften	185

IV. TEIL: BILDUNG IM NACHBÜRGERLICHEN ZEITALTER

16. Kapitel: Die Überreste der bürgerlichen Bildung	205
17. Kapitel: Bildungssurrogate der Gegenwart – Kompetenzen, Qualifikationen	217
18. Kapitel: Blick in die Zukunft – Von der Notwendigkeit eines elementaren Bildungskanons	229
Anmerkungen	243
Literaturhinweise	253
Bildnachweise	264