

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	1
--------------------------	---

ALLGEMEINER TEIL

Abschnitt 1	4
Legenda 2000	4
Lesen in der Gegenwart – eine Standortbetrachtung	4

Abschnitt 2	10
Leseunterricht in der Grundschule	10

Abschnitt 3	17
Mit den SchülerInnen Texte lesen	17
Allgemeine Struktur einer Unterrichtseinheit zum Lesen	17
Die Motivation	20
Die Antizipation	21
Die Auseinandersetzung mit dem Text	21
Die Textstellenbelegung	24
Das Erstellen einer Hörspielszene	25
Das interagierende Lesen	27

PRAKTISCHER TEIL

Texte lesen können	30
Auf den Zeilen – in den Zeilen – zwischen den Zeilen	30
Das Lesen trainieren	31
Wortauffassung und Diskrimination von Wortbildern	35
Die Erweiterung des Schfeldes	36
Fugendes Lesen	37
Texte vom laufenden Meter	39
Zwillingstexte	40
Der Textsortenteppich	42
Lesen Wort für Wort	45

Textsurfen	47
Vernetzen von Informationen	52
Märchenzeit	55
Der Drache vom Rosenstrauch	55
Die drei Nachbarn	64
Fabelhaftes	68
Der Löwe und die Maus	70
Die Schildkröte und der Hase	75
Fabeln selber schreiben	79
Ungleiche Boten	80
Von Schwänken und Eulenspiegelien	85
Wie Eulenspiegel einen Metzger zu Erfurt um einen Braten betrog	85
Wie ein armer Mann seine Zeche bezahlte	91
Nasrettin Hoca – Fast ein türkischer Eulenspiegel	94
Miteinander statt gegeneinander	99
Herr Böse und Herr Streit	99
Sagenhaft und legendär	105
Die Kinder zu Hameln	105
Popiels Untergang	113
Die Sage vom Steinernen Mann	113
Der Heilige Nikolaus – eine Legende	117
Wir bearbeiten und lesen Nachrichten	119
Die Nachrichten	123
Die Nachrichten im Überblick	128
Vorsicht Enten!	129
Wir machen Werbung	131
Ein Superschlemmerschleckerüberhimbeereisballon	134
Wie Werbung entsteht	134

Wir machen selber Werbung	136
Gedichte	137
Abzählreime	142
Ein Kasper ohne Nas'	143
Kinderkram	143
Schöne Dinge zaubern	150
Der dritte Mann	154
Ein bisschen mehr Friede	161
Doch dann denke ich nach	163
Zapping Philipp	168
Herbstbild	178
Frühlingslied	181
Mit Texten sich eine Meinung bilden	183
Peter hat gestohlen	183
Verwendete bzw. zur Vertiefung empfohlene Literatur	196