

Das Fach Kunst – nur ein Ausgleich für die Leistungsfächer? Ein bisschen Kleckerei mit dem Pinsel? Oder gar eine Art „Therapie“ für gestresste Kinder? Wer als Lehrend oder Lehrer in der Grundschule auf diese Fragen eine kompetente Antwort in der Unterrichtspraxis wie auch in der Reflexion darüber geben will, der ist mit diesem Band gut beraten.

Er bietet einen fundierten, praxisorientierten **Einblick in kunstdidaktische Konzeptionen sowie fachspezifische Methoden und Arbeitsformen** und stellt dabei den besonderen Beitrag des Kunstunterrichts im Fächerensemble der Grundschule heraus.

### *Grundwissen Kunstdidaktik*

vermittelt die Kenntnisse, die notwendig sind, damit Kunstunterricht diesen Beitrag erfüllen kann und eben mehr wird als Kleckerei mit dem Pinsel. Eine umfassende Orientierungs- und Argumentationshilfe für alle, die das Fach Kunst in der Grundschule – auch fachfremd – unterrichten oder sich in der Lehrerbildung befinden.