

Inhaltsverzeichnis

Werner Schlotthaus / Jörn Stückrath	
Zeitzeugen der Deutschdidaktik – eine Einführung	1
Hubert Ivo	
„Aufbruch“ als literaturdidaktische und lebensgeschichtliche Kategorie	16
Franz Hebel	
Die pädagogische Relevanz integrierten Deutschunterrichts	38
Malte Dahrendorf	
Jugendliteratur, Literaturbegriff und Literaturdidaktik	46
Bodo Lecke	
Das „Bremer Kollektiv“ und der politisch-kritische Deutschunterricht	58
Werner Schlotthaus	
Der Umgang mit Texten in der kommunikativen Deutschdidaktik . . .	72
Gerhard Haas	
Anthropologisch-pädagogische Grundlagen, Möglichkeiten und Grenzen eines handlungs- und produktionsorientierten Literaturunterrichts	91
Günter Waldmann	
Produktiver Umgang mit Literatur: Didaktischer Kunstgriff oder strukturell geforderte Form des Literaturverstehens? – Zur Entstehung eines Konzepts	104

Jürgen Kreft

Der vierphasige Standardtyp einer Sequenz des Literaturunterrichts . . . 119

Hartmut Jonas

Literaturunterricht der DDR im Wandel 133

Register 157**Verzeichnis der Autoren** 158