

I Themeneinstiege

1. Kinder auf der Flucht: Koffer packen (Primarstufe)	4
2. »Die bunteste Klasse der Schule« – Herkunftsländer in der eigenen Lerngruppe (Primarstufe/Sekundarstufe I)	6
3. »Nenn mich nicht Ausländer« – Migrationserfahrungen im 20. Jahrhundert: zwei Gedichte aus Deutschland (Sekundarstufe I + II)	8
4. »Fremde Völker zum Studium« – Völkerschauen um 1900 (Sekundarstufe I)	10
5. »Artverschiedene Völker« – Kritik an der NS-Rassenideologie (Sekundarstufe II)	12

II Glaubensflucht und Ansiedlungspolitik (18. und 19. Jh.)

6. »Der Gegensatz im Bekenntnis« – Spuren der Hugenotten in Berlin-Brandenburg (Sekundarstufe I)	14
7. »Behufs der Erziehung der Kinder der Réfugiés« – Das französische Gymnasium in Berlin (Sekundarstufe I + II)	16
8. Privilegien für Kolonisten – Deutsche Einwanderung nach Russland im 18. und 19. Jahrhundert (Sekundarstufe I)	18
9. »Kinder zweier Kulturen« – Die Einwanderung der »Ostjuden« nach Deutschland (Sekundarstufe II)	20

III Arbeitssuche und Industrialisierung (bis 1920er-Jahre)

10. »Anlegung einer neuen Colonie« – Siedlungen für Migranten am Niederrhein (Sekundarstufe I)	22
11. Von Hamburg nach New-York – Ein Mecklenburger wandert aus (Primarstufe)	24
12. Das Land der »unbegrenzten Möglichkeiten«? – Amerika-Immigration aus Hohenlohe (Sekundarstufe I)	26
13. »Hungerweg«: Kinderarbeit in der Fremde (Primarstufe/Sekundarstufe I)	28
14. »Lipper benutzen im Allgemeinen gern Kleiderschränke« – Die lippischen Wanderziegler (Sekundarstufe I)	30
15. »Ein zweiter Polizist hat deshalb angestellt werden müssen« – Einsatz auswärtiger Arbeitskräfte beim Bau des Dortmund-Ems-Kanals (Sekundarstufe I)	32
16. Zwischen Hochofen und Rangierbahnhof: Polen in Oberhausen 1890 bis 1912 (Sekundarstufe I)	34
17. »Zusammengehalten wie Pech und Schwefel« – Die französische Spiegelkolonie in Mannheim (Primarstufe/Sekundarstufe I)	36

IV Verfolgung und nationalsozialistische Rassenpolitik (1933–1945)

18. Letzter Ausweg Emigration: Das Schicksal einer jüdischen Familie aus Münster (Sekundarstufe I)	38
19. »Dem Juden Schloßmann ist das Ehrenbürgerrecht zu entziehen«: Ausgrenzung eines jüdischen Mitbürgers in Lohr (Sekundarstufe I)	40
20. »Nicht gerne fortgegangen« – Exil in der Türkei (Sekundarstufe I)	42
21. »Betr.: Bekämpfung der Zigeunerplage« – Verfolgung der Sinti und Roma im NS (Sekundarstufe II)	44
22. »Die Nazis hielten viel von Sport«: Erfahrungen eines französischen Kriegsgefangenen (Sekundarstufe I)	46
23. »Streng verboten«: Der Umgang mit polnischen Zwangsarbeitern (Sekundarstufe I + II)	48

V Kriegsfolgen und Heimatsuche (bis 1950er-Jahre)

24. Die Optanten – Aus Polen ins Deutsche Reich (Sekundarstufe I)	50
25. »Odyssee der Neuzeit«: Ein Familienschicksal zwischen 1910 und 1955 (Sekundarstufe I + II)	52

26. »Umsiedler sind direkt in Wohnungen einzuweisen« – Flüchtlingsprobleme in Sachsen nach dem Zweiten Weltkrieg (Sekundarstufe I+II)	54
27. »Wir sahen fürchterlich aus« – Vertriebene in Leverkusen (Sekundarstufe I)	56
28. »Sie nannten einfach jeden Amerikaner ‚Jonny‘« – Begegnungen im besetzten Deutschland 1945 (Sekundarstufe I)	58
29. »Als die Fremdarbeiter die Knute schwangen«? – Displaced Persons in Greven (Sekundarstufe II)	60
30. Deutschland nach 1945: Heimat für Juden? (Sekundarstufe I)	62
31. »Für mich war das unvorstellbar« – Die Rückkehr von Juden nach Deutschland (Sekundarstufe I+II)	64
32. Die Brücke: Internationales Zentrum für Studierende an der Uni Münster (Sekundarstufe I+II)	66

VI Migration und Doppelstaatlichkeit (bis 1980er-Jahre)

33. Türken in Deutschland – Titelbilder des Nachrichtenmagazins »Der Spiegel« (Sekundarstufe II)	68
34. »Arbeitet wie die Bienen!« – Als Gastarbeiter in Deutschland (Primarstufe/Sekundarstufe I)	70
35. Wie lange ist man Gastarbeiter? – Das Beispiel Heye-Glas in Obernkirchen (Sekundarstufe I)	72
36. »Prinz Karneval aus Iran« – Integration durch Vereine (Sekundarstufe II)	74
37. »Sie sind uns in jedem Falle echte Partner«: Der Umgang mit ausländischen Arbeitern in der DDR (Sekundarstufe II)	76
38. »Über die zeitweilige Beschäftigung und Qualifizierung«: Rahmenbedingungen für Vertragsarbeiter in der DDR (Sekundarstufe I+II)	78
39. »Keine Träne nachgeweint«? – Eine ostdeutsche Schule verliert ihre Lehrer (Sekundarstufe II)	80
40. Flucht vor der Zwangskollektivierung in die BRD: Ein Bauer verlässt sein Land (Sekundarstufe I)	82
41. »Keine Aussicht auf einen Studienplatz« – Späte Flucht in den Westen (1989) (Sekundarstufe I)	84
42. Einmal Brasilien und zurück – Auswanderer Franz J. Weiss über seine Erfahrungen in Brasilien 1971–1981 (Sekundarstufe I)	86

VII Heimat und Fremde in der globalisierten Welt

43. Verheizte Heimat – Umsiedlungen im Braunkohlentagebau (Sekundarstufe I)	88
44. Sehnsucht nach der Heimat: Auswanderer schreiben an die Stadt Aachen (Sekundarstufe II)	90
45. Bürger verlassen ihre Stadt: Bevölkerungsentwicklung in Dessau 1989–2000 (Sekundarstufe II)	92
46. »Nicht vietnamesisch und nicht deutsch«: Der Lebensweg der Tran Van Ngoc (Sekundarstufe I+II)	94
47. »Letzte Warnung« von »Brothers Keepers«: Eine Antwort afrodeutscher Künstler auf Gewalt gegen Ausländer (Sekundarstufe II)	96
48. »Ausländer zu heiraten grenzt fast an Heldentum« – Binationale Ehen in der öffentlichen Wahrnehmung (Sekundarstufe II)	98
49. »Das Boot ist voll«? – Asyl in Deutschland (Sekundarstufe I+II)	100
50. »Schwebezustand«? – Türkische Migrantenkinder der zweiten und dritten Generation (Sekundarstufe II)	102

Literatur zum Thema

ausgewählt und kommentiert von Anne von Oswald und Andrea Schmelz	104
---	-----