

# Inhalt

<i>Joachim Kablert/Elke Inckemann/Angelika Speck-Hamdan</i> Sich Lernen leisten – Grundschule vor den Herausforderungen der Wissensgesellschaft .....	1
<b>Leistungen fordern – Neue Herausforderungen auch für die Grundschule?</b>	
<i>Elke Inckemann</i> Einleitung in das Kapitel I .....	27
<i>Wolfgang Kramer</i> Leistet [Grund-]Schule genug? Herausforderungen aus der Sicht der Wirtschaft .....	29
<i>Wolfgang Einsiedler</i> Bildung grundlegen und Leisten lernen in der Grundschule .....	37
<i>Nobuyuki Harada</i> Lern- und Leistungsförderung sowie Evaluation in der Primarschule Japans .....	50
<b>Leistungen ermöglichen – Lernen fördern</b>	
<i>Elke Inckemann</i> Einleitung in das Kapitel II .....	57
<i>Walter Köhnlein</i> Wirklichkeit erschließen und rekonstruieren – Herausforderungen für den Sachunterricht .....	59
<i>Mechthild Dehn</i> Beobachten und Unterrichten. Lernförderung am Beispiel Schriffterwerb .....	73
<i>Elsbeth Stern/Fritz Staub</i> Mathematik lernen und verstehen: Anforderungen an den Unterricht .....	90
<i>Johanna Meixner/Klaus Müller</i> Lernumgebungen gestalten. Elemente einer konstruktivistischen Lernkultur .....	101

## Perspektiven der Verständigung

*Elke Inckemann*

Einleitung in das Kapitel III ..... 111

*Hans-Georg Schönwälder*

Berufsbelastung von Grundschullehrerinnen ..... 113

*Jürgen Oelkers*

Was kann die Lehrerbildung leisten?

Perspektiven für eine optimierte Ausbildung von Lehrern ..... 129

*Klaus Ulich*

Probleme und Chancen der Kooperation zwischen

Elternhaus und Schule ..... 141

*Michael Schratz*

Woran sich orientieren? Evaluation von Schule und Unterricht .... 154

*Angelika Speck-Hamdan/Elke Inckemann/Joachim Kablert*

Perspektiven für die Entwicklung der Grundschule

Ergebnisse und Schlussfolgerungen ..... 167

**Autorenspiegel** ..... 175

**Literatur** ..... 177