

INHALTSVERZEICHNIS

Einführung

Dieter Fauth - Ulrich Bubenheimer (Pädagogische Hochschule Heidelberg, Fach Evangelische Theologie / Religionspädagogik): Perspektiven verschiedener Fachdisziplinen auf den Studienbereich Religion	7
---	---

Philosophie

Hans-Bernhard Petermann (Pädagogische Hochschule Heidelberg, Fach Philosophie): Religion zur Erfahrung bringen. Lehraufgaben im Bereich Religion aus philosophiedidaktischer Perspektive	17
--	----

Religionswissenschaft

Ulrike Brunotte (Freie Universität Berlin, Insitut für Religionswissenschaft): Religionswissenschaft im Studienfach Ethik / Philosophie – eine produktive Allianz? Dokumentation und Perspektiven	71
---	----

Christliche Theologie

Dieter Fauth (Pädagogische Hochschule Heidelberg, Fach Evangelische Theologie / Religionspädagogik): Personalisation als Ziel der Hochschuldidaktik in der Religionspädagogik. Ein religionspädagogisch-systematischer Beitrag	95
---	----

Ulrich Bubenheimer (Pädagogische Hochschule Heidelberg, Fach Evangelische Theologie / Religionspädagogik): Innovative hochschuldidaktische Verfahren aus Lehre und Studienberatung im Fach Evangelische Theologie / Religionspädagogik	129
---	-----

Friedrich Johannsen (Universität Hannover, Lehrinheit Theologie und Religionspädagogik am Fachbereich Erziehungswissenschaft I): Die hochschuldidaktische Bedeutung von fachpraktischen Studien Religion	145
--	-----

Islamische Theologie

Faruk Sen / Manuela Martinek (Universität Essen, Zentrum für Türkeistudien):

Der Islam – eine Religion in Deutschland etabliert sich:
Erfordernisse für Schulunterricht und Hochschullehre 173

Säkularer Humanismus

Alphons van Dijk (Universität für Humanistik Utrecht, NL):

Religion(en) als Thema im universitären Studium der Humanistik in den Niederlanden 195

Kulturwissenschaft

Christoph Daxelmüller (Universität Würzburg, Volkskundliche Abteilung am Institut für deutsche Philologie):

Volksfrömmigkeit als Gegenstand der Lehre in der Empirischen Kulturwissenschaft 213

Religionsgeographie

Dorothea Lüddeckens / Helmer Vogel (Universität Würzburg, Institut für Religionsgeschichte / Institut für Didaktik der Geographie):

Verortete Religion – Religiöser Ort. Religion als Lehrgebiet in Studiengängen für das Schulfach Geographie / Erdkunde 241

Kunstpädagogik

Gerd-Peter Zaake (Studienseminar II für das Lehramt an Gymnasien / Käthe-Kollwitz-Schule Hannover):

Religion als immanenter Gegenstand der Lehre in der Kunstpädagogik 287

Rechtswissenschaft

Ludwig Renck (Universität Augsburg, Juristische Fakultät):

Religion als Bildungsgut aus rechtswissenschaftlicher Sicht 327

Verzeichnis der Autoren 347