

Inhalt	Seite
Vorwort	5
Schulsport im Rahmen einer pädagogischen Schulentwicklung	7
<i>Dietrich Kurz</i> Die pädagogische Grundlegung des Schulsports in Nordrhein-Westfalen	9
<i>Rolf Geßmann</i> Vom Sportartenkanon zum offenen Bewegungskonzept	56
<i>Edgar Beckers</i> Grundlagen eines erziehenden Sportunterrichts	86
<i>Günter Stibbe</i> Bewegung, Spiel und Sport im Schulprogramm – Chancen und Probleme	98
<i>Claudia Kugelmann</i> Koedukation oder Geschlechtertrennung im Schulsport der Zukunft?	114
<i>Horst Hübner</i> Wagnis – Risiko – Sicherheit Zeitgemäße pädagogische Kategorien für den Schulsport	126
Vernetzungen zwischen Schulentwicklung und Schulsportentwicklung in verschiedenen Schulformen	149
<i>Doris Küpper</i> Grundschulpädagogik und Schulsport auf gemeinsamem Weg	151
<i>Eckart Balz</i> Zur Bedeutung der sportdidaktischen Entwicklung für die Sekundarstufe I	160

<i>Norbert Schulz</i> Sport in der gymnasialen Oberstufe – Zum Verhältnis von Erziehung und Wissenschaftspropädeutik	177
<i>Roland Naul</i> Das Fach Sport im Berufskolleg – Ein Beitrag zur umfassenden beruflichen Handlungskompetenz	205
<i>Gerd Hölter</i> Zur Profilierung einer Bewegungserziehung aus sportdidaktischer und sonderpädagogischer Sicht	221
Impulse zur Legitimation ausgewählter Inhaltsbereiche des Schulsports	233
<i>Doris Küpper</i> Den Körper wahrnehmen und Bewegungsfähigkeiten ausprägen	235
<i>Edgar Beckers</i> Das Spielen entdecken und Spielräume nutzen	254
<i>Jürgen Funke-Wieneke</i> Bewegen an Geräten – Turnen	283
Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter in Lehrplankommissionen	311