
Inhaltsübersicht

Wirtschafts - und Sozialpädagogik - Positionsbestimmungen -

Peter F. E. Sloane

Drei Schritte ins Leben – Vom deontisch-pragmatischen Ansatz zum Konzept situierter Theorie 9

Ruth Enggruber

Wirtschafts- und Sozialpädagogik – ein Versuch der Annäherung in der „Theorie sozialökonomischer Erziehung“ 23

Frank Achtenhagen

Die Zukunft der Wirtschaftspädagogik im universitären System 41

Hans-Carl Jongebloed

»Wirtschaftspädagogik«: Erinnerung für die Zukunft 59

Fachdidaktik „Wirtschaftswissenschaft“

Dieter Euler

Theorien schreiben – Theorien in der Praxis leben: Über die persönliche Seite wissenschaftlicher Theorien 81

Thomas Retzmann

Wirtschaftsethik im wirtschaftspädagogischen Hochschulstudium. Zu den Lernpotentialen eines Rollenspiels als Methode des erfahrungsbasierten Lernens in der Handelslehrausbildung 97

Rolf Dubs

Curriculum und Fachdidaktik im Wirtschaftsunterricht: Erfahrungen und Postulate 115

Reinhard Czycholl

Wirtschaftspädagogik und Wirtschaftsdidaktik zwischen wirtschaftsallgemeiner und wirtschaftsspezieller Erziehung 137

Angela Hahn

Unterrichtsstörungen als didaktisches Problem - ein Vorschlag zu einer
hochschuldidaktischen Konzeption 153

Karl Wilbers

Homomorphe Operatorenstrukturen in der Normenlogik, der Meß- und
Skalentheorie, der Theorie der rationalen Wahl und der Theorie der
Begriffsformen der analytischen Philosophie - Eine methodologische
Reminiszenz des Kölner Wegs in die Normenlogik 173

Wilfried Schneider

Didaktik des Rechnungswesen im Konflikt zwischen Fachwissenschaft,
komplexer Realität und subjektiver Faßlichkeit. 191

Klaus Beck

Wirtschaftskundliches Wissen und Denken – Zur Bestimmung und
Erfassung ökonomischer Kompetenz 211

Ulrich Braukmann

Zur Entwicklung und programmatischen Ausrichtung einer
Gründungsdidaktik an Hochschulen 231

Gerhard Zimmer

Orientierung pädagogischer Handlungen in der ökonomischen Bildung 255

Reinhold Weiß

Handlungsorientierte ökonomische Bildung: Das Modell JUNIOR 275

Rudolf Manstetten

Aktionsformen zwischen Tradition und Innovation: Eine kritische
Analyse didaktischer Differenzierungsansätze 293

Helmut Heid

Begabung - eine Bedingung erfolgreichen Handelns? 311

Detlef Buschfeld

Reprise einer Fachdidaktik 329

Wissenschaftstheorie und Modellversuchsforschung*H.-Hugo Kremer*

Implementation didaktischer Theorie – Von der Übertragung zur
Konstruktion didaktischer Konzepte 345

Günter Pätzold/ Manfred Wahle

Berufsbildung im Spiegel von Lehrverträgen: Zur Geschichte der
rechtlichen Entwicklung und inhaltlichen Ausformung des
Lehrverhältnisses 363

Friedrich H. Esser

Berufsbildung im Handwerk als Forschungs- und Arbeitsprogramm: Über
die Leitstellenfunktion des Forschungsinstitutes für Berufsbildung im
Handwerk an der Universität zu Köln (FBH) 381

Martin Schmiel/ Karl-Heinz Sommer

Modellversuchsforschung der frühen Jahre - Leitvorstellungen anlässlich
des Workshops des Bundesinstituts für Berufsbildung und des
Wirtschafts- und berufspädagogischen Studienkreises 1976 399

Josef Aff

Überlegungen zur Berufsbildungs- und Wissenschaftskooperation als
angewandte interkulturelle Handlungsforschung mit Reformstaaten Ost-
und Südosteuropas 415

Auszug aus dem Schriftenverzeichnis von Martin Twardy 431

Curriculum Vitae von Martin Twardy 441

Autorenverzeichnis 444